



cecale

**ESTUDIO DE LA FORMACIÓN
PROFESIONAL DUAL PARA LAS
PYMES DEL SECTOR INDUSTRIAL
DE CASTILLA Y LEÓN**

**SECTOR
SALUD Y CALIDAD DE VIDA**

ÍNDICE GENERAL

PRESENTACIÓN	5
0. INTRODUCCIÓN.....	7
1. ANÁLISIS GENERAL DE LA SITUACIÓN DE LA FP DUAL EN CASTILLA Y LEÓN EN EL SECTOR SALUD Y CALIDAD DE VIDA.....	9
2. ANÁLISIS DEL TEJIDO PRODUCTIVO SECTORIAL, MERCADO DE TRABAJO Y PERSPECTIVAS DE CONTRATACIÓN	19
3. ANÁLISIS DEL COLECTIVO DE JÓVENES EN CASTILLA y LEÓN	41
4. LA INDUSTRIA DE LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA DENTRO DE LA ESTRATEGIA ESPAÑOLA DE ACTIVACIÓN POR EL EMPLEO.....	53
5. ENFOQUE METODOLÓGICO DEL ESTUDIO.....	55
6. RESULTADOS DEL TRABAJO DE CAMPO.....	59
7. MATRIZ DAFO.....	67
8. CONCLUSIONES.....	73
9. PROPUESTAS DE MEJORA PARA LA IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL EN EL SECTOR EN CASTILLA Y LEÓN.....	77
10. FUENTES CONSULTADAS.....	79

PRESENTACIÓN

La digitalización y tecnificación de la economía están describiendo una nueva realidad económica y social, que precisa de adaptación en tiempo y forma, pero que conlleva a su vez cambios en muy distintos órdenes. Por ello, la capacidad y velocidad de respuesta ante esta nueva realidad vendrá a determinar el posicionamiento futuro de una economía.

Una de las asignaturas que requiere de urgente adaptación en nuestro país, es el Sistema Educativo y, en este ámbito también la FP Dual. En España, la tasa de matriculación en Formación Profesional Dual está en torno al 2,5%, mientras que la media de la Unión Europea se encuentra alrededor del 15%. Este hecho, se une a determinadas situaciones de ofertas de empleo que no son del todo cubiertas o, en numerosos casos, sí que se han materializado en nuevos empleos, pero no han llegado a cubrir al cien por cien, las necesidades reales de gestión y producción de las empresas. Y todo ello, se produce al mismo tiempo, en el que permanece aún una elevada tasa de paro juvenil.

La Junta de Castilla y León y los agentes económicos y sociales en el marco del diálogo social hemos trabajado para dar la vuelta a esta perversa situación. Así, la necesidad de alcanzar la nueva modalidad de formación profesional dual fue incorporada ya en la II Estrategia Integrada de Empleo y Formación Profesional. En este orden, la Dirección General de Formación Profesional, ha logrado diseñar un nuevo marco para la FP Dual del Sistema Educativo, que ha alcanzado el máximo consenso y, cuya literalidad se recoge en el Decreto 2/2017, de 12 de enero.

Con este Decreto se persigue *“alcanzar un mayor ajuste entre la formación del alumnado y las necesidades de competencias que requieren los sectores productivos en Castilla y León”*, con el fin la empresa cuente con aprendices mejor capacitados a sus necesidades y, estos mejoren su empleabilidad.

Este importante y novedoso Decreto 2/2017 no sería del todo efectivo, si no es conocido por las empresas, alumnos y centros de formación, y si no viene a responder a la realidad de las unidades productivas. Por ello, la Confederación de Organizaciones Empresariales de Castilla y León –CECALE– ha considerado importante y necesario realizar un trabajo de difusión y análisis de las capacidades de las empresas en este ámbito, con el objeto de acercar a las pymes las características y ventajas de este nuevo modelo de FP Dual, y conocer sus inquietudes. Para el impulso y materialización del mismo, CECALE ha contado con la colaboración de la Dirección General de Formación Profesional de la Junta de Castilla y León, con el apoyo de la Agencia de Innovación, Financiación e Internacionalización Empresarial – Ade – y con el respaldo del grupo del Sector salud y calidad de vida de la Fundación Anclaje.

Así, esta interacción directa que hemos mantenido con las empresas, nos ha permitido conocer mejor su percepción e inquietudes respecto a este nuevo modelo y sus capacidades. Por ello, en las siguientes páginas podrás encontrar, entre otros, conclusiones y propuestas obtenidas de las visitas a pymes pertenecientes al sector salud y calidad de vida de Castilla y León, que esperamos contribuyan, en la medida de lo posible, a facilitar y agilizar la implantación de este nuevo modelo de la FP Dual del Sistema Educativo.

Muchas gracias por su atención y colaboración.

0. INTRODUCCIÓN

La Comisión Europea se pronuncia rotundamente en su informe estratégico «Replantear la Educación»: «El aprendizaje en el lugar de trabajo, por ejemplo con los modelos duales, debe ser un pilar central de los sistemas de educación y formación profesionales en toda Europa, con el objetivo de reducir el desempleo juvenil [...]».

La problemática del empleo juvenil es un objetivo clave de la Unión Europea y muchas empresas han comenzado a diseñar políticas de formación y aprendizaje en favor de los jóvenes. La implementación de la FP Dual debe contar con el apoyo y el respaldo de todos los agentes sociales con el fin de reducir la elevadísima tasa de paro que afecta al 52,38% de los jóvenes españoles de menos de veinticinco años. Existen en la actualidad ciertos casos de éxito donde se percibe un creciente interés empresarial por dicha formación, que les ofrece perfiles demandados internamente.

En ese sentido, la FP Dual es una posible solución. Dado que el trabajador está vinculando dos terceras partes de su tiempo a uno o varios puestos de trabajo, procurará aprender lo que le resulte útil en el tercio que pasa en el centro educativo. El hecho de que distintas empresas implementen la FP Dual es una iniciativa que puede favorecer a la inserción laboral del colectivo juvenil y que, por ende, merece ser estudiada e incentivada. Sin ánimo de exhaustividad, este estudio pretende señalar los esfuerzos reales de estas empresas y proponer una pauta de puntos comunes de mejora para la práctica de la FP Dual, así como que la Formación Dual se adapte a la realidad socioeconómica de la salud y calidad de vida de Castilla y León.

Se trata de establecer las relaciones óptimas entre los centros de formación de FP y las empresas, propiciar que se fomente una cultura de FP Dual en las empresas y los centros y se establezcan las actuaciones necesarias para acercar a las personas la formación especializada y polivalente, respondiendo a su desarrollo personal y de cualificaciones en los diferentes sectores productivos de la comunidad autónoma.

Para ello, se han realizado visitas a empresas con experiencia sobre la implementación de la FP DUAL, a empresas que no han desarrollado proyectos dentro del sistema dual para conocer su predisposición, actitudes y posibilidades y visitas a centros de formación que ofertan formación relevante al sector de actividad y que nos permita extraer algunas propuestas y conclusiones para determinar el encaje de las necesidades de las empresas con la oferta formativa de la Formación Profesional Dual.

1. ANÁLISIS GENERAL DE LA SITUACIÓN DE LA FP DUAL EN CASTILLA Y LEÓN EN EL SECTOR SALUD Y CALIDAD DE VIDA

1.1 Objetivo del estudio sectorial

Este estudio está motivado por la necesidad de poner en práctica la formación profesional (FP) dual en Castilla y León, a pesar de la fuerte resistencia generalizada de nuestro país con respecto a la FP. En el resto de Europa, la FP es una vía consolidada y una forma efectiva de conseguir la empleabilidad juvenil.

Nuestro objetivo con este estudio es recabar información sobre la labor realizada hasta ahora en el sector de la salud y calidad de vida, ver en qué se puede mejorar y detectar los principales obstáculos en la aplicación de la FP Dual.

Objetivos operativos del estudio:

- Sensibilizar del uso de la formación dual en las Pymes.
- Recopilar información de las características de las empresas y sus capacidades para implantar la FP DUAL en la empresa.
- Obtener datos cualitativos y cuantitativos que permitan la toma de decisiones en relación con la **mejora de la calidad de la formación profesional dual**
- Determinar el encaje de dichas necesidades con la oferta formativa FP DUAL, propuestas de mejora y buenas prácticas.

1.2 Evolución de los centros que ofertan formación dual

La Formación Profesional Dual comenzó su implantación en Castilla y León en el curso 2012-2013 con tan solo siete experiencias en las que participaron cuatro centros públicos de la Comunidad: el Centro Integrado de Formación Profesional (CIFP) 'Simón Colonia', de Burgos; el CIFP 'Pico Frentes', en Soria; el CIFP 'Juan de Herrera', y el CIFP de Medina del Campo, ambos en Valladolid. Estas iniciativas se realizaron con 50 alumnos de segundo curso de ciclos formativos de las familias profesionales de Fabricación Mecánica, Transporte y Mantenimiento de Vehículos, Instalación y Mantenimiento y Energía y Agua. Asimismo, un grupo de cuatro centros privados-concertados de Burgos desarrolló proyectos de FP Dual en las localidades de Burgos, Miranda de Ebro y Aranda del Duero, en los que participaron 18 empresas y 25 estudiantes.

Durante el curso 2013-2014 se continuó avanzando en los proyectos de FP Dual ya iniciados y se añadieron otros nuevos, como por ejemplo los desarrollados por entidades como Renault y RENFE, alcanzando una participación total de 92 alumnos, contando en esta cifra 35 estudiantes incluidos en proyectos desarrollados en el marco del programa de ayudas y el resto alumnado participante en proyectos de FP Dual no financiados a través de esta convocatoria.

En el curso 2014-2015 participaron un total de 247 alumnos en proyectos de FP Dual, 53 en proyectos financiados, pertenecientes a 18 centros docentes que realizaron su formación en 64 empresas.

Finalmente, en el pasado curso 2015-2016 participaron 280 estudiantes, 53 en proyectos financiados, siendo suscritos 118 acuerdos con 90 empresas. Esto indica que menos del 1% de los estudiantes de FP eligen este tipo de enseñanza en la comunidad en este curso, ya que solo 284 alumnos en la comunidad cursan este año esta opción de los 40.000 que cursan Formación Profesional.

En la actualidad, Castilla León existen 21 centros formativos con proyectos de formación dual, delimitándose por provincias como se detallan a continuación:

PROVINCIA	CENTRO	LOCALIDAD
AVILA	CIFP DE ÁVILA	Ávila
BURGOS	CIFP SIMÓN DE COLONIA	Burgos
	CES SALESIANOS PADRE ARAMBURU	Burgos
	CES NTRA. SRA. DE LA MERCED Y SAN FRANCISCO JAVIER	Burgos
	CIFP SANTA CATALINA	Burgos
	ESCUELA DE ENOLOGÍA SAN GABRIEL	Burgos
	CIFP INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL DE MIRANDA	Miranda del Ebro
LEÓN	CFP VIRGEN DEL BUEN SUCESO	León
	CIFP CIUDAD DE LEÓN	León
	IES ASTORGA	Astorga
PALENCIA	IES VICTORIO MACHO	Palencia
	CIFP CAMINO DE LA MIRANDA	Palencia
	IES TRINIDAD ARROYO	Palencia
	CIFP DON BOSCO	Palencia
SORIA	CIFP PICO FRENTES	Soria
VALLADOLID	CIFP JUAN DE HERRERA	Valladolid
	IES LA MERCED	Valladolid
	IES RAMÓN Y CAJAL	Valladolid
	CES CRISTO REY	Valladolid
	CIFP DE MEDINA DEL CAMPO	Medina del Campo
ZAMORA	IES UNIVERSIDAD LABORAL DE ZAMORA	Zamora

Tabla 1: Centros donde está implantada la FP Dual en Castilla y León. Elaboración Propia a partir de datos suministrados por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.

La primera conclusión que se extrae de este análisis es que en las Provincias de Segovia y Salamanca no existen ningún centro que participe en el sistema de formación dual castellano leonés.

1.3 Delimitación de Centros donde está implantada la formación dual

En la formación profesional está compuesta por un total de 26 familias profesionales específicas. Cada familia reúne aquellos ciclos formativos con suficientes características comunes, según los siguientes criterios:

- La afinidad formativa, es decir la similitud de conocimientos y procedimientos de cada ciclo formativo.
- La semejanza entre los procesos tecnológicos utilizados y los productos o servicios creados a nivel profesional.

De todas las familias profesionales, con el fin de delimitar la formación relacionada con el sector se han seleccionado tres familias por su afinidad con la Industria de la Salud y la Calidad de Vida: **Fabricación mecánica, Química y Sanidad.**

De los centros donde se imparte la formación dual, éstos son los que se realizan ciclos formativos relacionados con la Industria de la Salud y Calidad de vida:

PROVINCIA	CENTRO	LOCALIDAD	FAMILIAS PROFESIONALES
BURGOS	CIFP SIMÓN DE COLONIA	Burgos	Fabricación Mecánica
	CIFP INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL DE MIRANDA	Miranda del Ebro	Fabricación Mecánica
LEÓN	CFP VIRGEN DEL BUEN SUCESO	León	Fabricación Mecánica
PALENCIA	CIFP CAMINO DE LA MIRANDA	Palencia	Sanidad
	IES TRINIDAD ARROYO	Palencia	Fabricación Mecánica
VALLADOLID	CIFP JUAN DE HERRERA	Valladolid	Fabricación Mecánica
	IES RAMÓN Y CAJAL	Valladolid	Química y Sanidad
	CES CRISTO REY	Valladolid	Fabricación Mecánica
ZAMORA	IES UNIVERSIDAD LABORAL DE ZAMORA	Zamora	Fabricación Mecánica

Tabla 2: Centros con formación dual implantada con formación vinculada a la industria de la salud y la calidad de vida. Elaboración Propia a partir de datos suministrados por la Cons. de Educación de la Junta de Castilla y León.

De esta manera, los 21 centros con formación dual se reducen a 9, quedando las Provincias de Ávila y Soria sin ningún centro formativo vinculado al modelo de formación dual, relacionado con la Industria de la Salud y la Calidad de Vida.

1.4 Centros acogidos a la formación dual donde se imparten especialidades relacionadas con la industria de la salud y la calidad de vida

Actualmente, en Castilla y León la formación dual está implantada en los siguientes sectores:

1. El agroalimentario, relacionado con las familias de Agraria y de Industrias Alimentarias.
2. Informático, relacionado con la familia de Informática y Comunicaciones.
3. Comercio, relacionada con la familia de Comercio y Marketing.
4. Energético, relacionado con la familia de Agua y Energía.
5. Automoción, relacionado con la familia de Transporte y Comunicaciones.

6. El aeronáutico y lemetalúrgico, relacionada con la familia de Fabricación Mecánica, que aunque no vinculadas directamente a la Industria de la Salud y la Calidad de Vida, tienen relación con el sector.
7. Y finalmente, el **Químico Farmacéutico**, vinculado estrechamente a la familia de química relacionada con la salud y la calidad de vida.

Por lo que podemos señalar, que exceptuando el IES Ramón Y Cajal de Valladolid, no existen estrictamente centros de formación acogidos al modelo de formación dual en actividades estrechamente vinculadas a la Industria de la Salud y la Calidad de Vida.

Pues:

- No existe formación dual dentro de las especialidades encuadradas dentro de la familia profesional de la Salud.
- Los centros donde está implantada la formación dual, relacionada con la fabricación mecánica cómo: el CIFP Simón de Colonia y el CEIP Instituto Técnico Industrial de Miranda en la Provincia de Burgos, el CFP Virgen del Buen Suceso en León, el IES Trinidad Arrollo en Palencia, el CIFP Juan de Herrera y el CES Cristo Rey de Valladolid, el IES Universidad Laboral de Zamora; habría que analizar si están estrechamente vinculados a la Industria de la Salud y la Calidad de Vida.

A Continuación, analizaremos los 9 centros donde están implantadas la formación dual donde se imparten especialidades relacionadas con la industria de la Salud y la Calidad de Vida.

1.- **El CIFP "Simón de Colonia, de Burgos"** imparte especialidades de las familias de Electricidad y Electrónica, Instalación y mantenimiento, Mantenimiento y Servicios a la Producción. De fabricación Mecánica realiza las siguientes especialidades:

- Ciclo Superior: Programación de la Producción en la Fabricación Mecánica.
- Ciclo Medio: Mecanizado.
- Formación Básica: Fabricación y Montaje.

2.- **El CIFP Instituto Técnico Industrial de Miranda, de Miranda del Ebro (Burgos)**, donde se imparte los siguientes ciclos formativos: CFGM - Cocina y Gastronomía, CFGM - Gestión Administrativa, CFGM - Instalación y Mantenimiento Electromecánico de Maquinaria y Conducción de Líneas (a extinguir), CFGM - Mantenimiento Electromecánico, CFGS - Administración y Finanzas, CFGS - Mecatrónica Industrial y el CFGS - Comercio Internacional.

Y concretamente, relacionados con la **fabricación mecánica**:

- Ciclo Superior: CFGS - Diseño en Fabricación Mecánica y CFGS –y CFGS - Programación de la Producción en Fabricación Mecánica.
- Ciclo Medio: CFGM – Mecanizado

3.- El **CFP "Virgen del Buen Suceso", en León**, donde se imparte, los siguientes ciclos formativos: CFGM - Instalaciones Eléctricas y Automáticas, CFGM - Sistemas Microinformáticos y Redes.

Y, concretamente, relacionados con la **Fabricación Mecánica**:

- Ciclo Superior: CFGS - Construcciones Metálicas
- Ciclo Medio: CFGM - Soldadura y Calderería.

4.- El **IES "Trinidad Arroyo" de Palencia**, donde se imparte los siguientes ciclos formativos: CFGM - Estética Personal Decorativa, CFGM - Estética y Belleza, Instalación y Mantenimiento Electromecánico de Maquinaria y Conducción de Líneas, CFGM - Instalaciones de Telecomunicaciones, CFGM - Instalaciones Eléctricas y Automáticas, CFGM - Peluquería, CFGM - Peluquería y Cosmética Capilar, CFGS - Mantenimiento Electrónico, CFGS - Prevención de Riesgos Profesionales, CFGS - Proyectos de Edificación, CFGS - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos, CFGS - Sistemas Electrotécnicos y Automatizado, CFPB - Electricidad y electrónica, Mantenimiento Electromecánico y CFPB - Peluquería y estética.

Y, concretamente, relacionados con la **Fabricación Mecánica**:

- Ciclo Superior: CFGS - Programación de la Producción en Fabricación Mecánica.
- Ciclo Medio: CFGM - CFGM - Mecanizado.
- Formación Básica: CFPB - Fabricación y montaje.

5.- El **CIFP "Juan Herrera", de Valladolid**, donde se imparten los siguientes ciclos formativos: CFGM - Carrocería, CFGM - Conducción de Vehículos de Transporte por Carretera, CFGM - Electromecánica de Vehículos Automóviles, CFGM - Mantenimiento de Material Rodante Ferroviario, CFGS - Automoción, CFGS - Construcciones Metálicas y CFPB - Mantenimiento de vehículos.

Y, concretamente, relacionados con la **Fabricación Mecánica**:

- Ciclo Superior: CFGS - Diseño en Fabricación Mecánica y CFGS - Programación de la Producción en Fabricación Mecánica.
- Ciclo Medio: CFGM - Mecanizado y CFGM - Soldadura y Calderería
- Formación Básica: CFPB - Fabricación y montaje.

6.- El **CES "Cristo Rey" de Valladolid**, imparte las siguientes especialidades: CFGM - Electromecánica de Vehículos Automóviles, CFGM - Equipos Electrónicos de Consumo, CFGM - Instalación y Mantenimiento Electromecánico de Maquinaria y Conducción de Líneas (a extinguir), CFGM - Instalaciones de Telecomunicaciones, CFGM - Instalaciones Eléctricas y Automáticas, CFGS - Administración de Sistemas Informáticos en Red, CFGS - Automoción, CFGS - Mantenimiento Electrónico, CFGS - Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos, CFGS - Sistemas Electrotécnicos y Automatizados, CFGS - Mecatrónica Industrial, CFPB - Electricidad y electrónica, CFGM - Mantenimiento Electromecánico y CFPB - Mantenimiento de vehículos.

Y relacionados con la **Fabricación Mecánica**:

- Ciclo Superior: y CFGS - Programación de la Producción en Fabricación Mecánica
- Ciclo Medio: CFGM - Mecanizado.
- Formación Básica: CFPB - Fabricación y montaje.

7.- El **IES "Universidad Laboral" de Zamora**, donde se imparten las siguientes especialidades: CFGS - Prevención de Riesgos Profesionales, CFGS - Mecatrónica Industrial, CFGM - Instalación y Mantenimiento Electromecánico de Maquinaria y Conducción de Líneas (a extinguir), CFGM - Mantenimiento Electromecánico y CFGS - Proyectos de Edificación.

Y con respecto a la fabricación mecánica:

- Ciclo Medio: CFGM – Mecanizado
- Formación Básica: CFPB - Fabricación y montaje

8.- El **IES Ramón y Cajal de Valladolid**, se imparten: CFGM – Caracterización, CFGM - Estética Personal Decorativa (a extinguir), CFGM - Estética y Belleza, CFGM - Peluquería (a extinguir), CFGM - Peluquería y Cosmética Capilar, CFGS - Asesoría de Imagen Personal (a extinguir), CFGS - Asesoría de Imagen Personal y Corporativa, CFGS - Caracterización y Maquillaje Profesional, CFGS - Estética Integral y Bienestar, y CFPB - Peluquería y estética.

Con respecto a la familia de **química**:

- Ciclo Superior: Laboratorio de Análisis y de Control de Calidad y CFGS - Química Ambiental.
- Ciclo Medio: CFGM - Laboratorio (a extinguir) y CFGM - Operaciones de laboratorio.

Además, en este centro se imparte las siguientes especialidades relacionadas con la **salud**:

- Ciclo Superior: CFGS - Laboratorio Clínico y Biomédico, CFGS - Salud Ambiental, FGS - Anatomía Patológica y Citodiagnóstico CFGS - Laboratorio de Diagnóstico Clínico (a extinguir) y CFGS - Anatomía Patológica y Citología (a extinguir)
- Ciclo Medio: CFGM - Cuidados Auxiliares de Enfermería

9.- Otro centro a destacar dentro de la formación dual, aunque sus especialidades relacionadas dentro de la familia de salud, todavía no están acogidas al Sistema es el **CIFP "Camino de Miranda" de Palencia**. En el mismo se imparten diferentes ciclos formativos: CFGM – Carrocería, CFGM - Electromecánica de Vehículos Automóviles, CFGM CFGM - Sistemas Microinformáticos y Redes, CFGS - Administración de Sistemas Informáticos en Red, CFGS – Automoción, CFGS - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma, CFGS - Desarrollo de Aplicaciones Web, CFPB - Informática y comunicaciones y CFPB - Mantenimiento de vehículo.

Y dentro de la familia de **Salud**:

- Ciclo Superior: CFGS – Audiología Protésica, CFGS - Laboratorio Clínico y Biomédico, CFGS - Laboratorio de Diagnóstico Clínico (a extinguir), Farmacia y Parafarmacia y CFGS - Prótesis Dentales.

Podemos afirmar que el único centro que existe en Castilla León vinculado estrechamente con la industria de la Salud y la Calidad de Vida es el **IES Ramón y Cajal de Valladolid**, donde se imparte especialidades vinculadas con la Química Farmacéutica. Además, este centro tiene la ventaja que también imparte especialidades relacionadas con la salud, pero actualmente las mismas no se encuentran acogidas a la formación dual.

1.5 Centros relacionados con la industria de la Salud y la Calidad de Vida susceptibles de implantar la formación dual

Para estudiar los diferentes centros susceptibles de implantación, relacionados con la Industria de la salud y la calidad de vida en Castilla León, partiremos de la delimitación que realiza el SEPE de centros donde se pueden impartir la formación dual, que son:

- Los **centros públicos y privados acreditados por la administración laboral para impartir formación de Certificados de Profesionalidad.**
- Los **centros públicos y privados autorizados por la administración educativa para impartir los Títulos de Formación Profesional.**
- Asimismo, los **centros integrados públicos y privados,**
- los **Centros de Referencia Nacional.**
- Y **las empresas para sus trabajadores que cumplan los requisitos de acreditación o autorización.**

A continuación se muestra un cuadro resumen de la formación profesional por provincia en la Familia de Fabricación Mecánica en Castilla y León:

Ciclo Formativo	Especialidades	AV	BU	LE	PA	SA	SE	SO	VA	ZA	Totales
Básico	Fabricación y Montaje		5	2	3	2	1		2	2	17
Medio	Mecanizado (LOE)		4	4	1				2	1	12
	Soldadura y Calderería (LOE)		2	1					1	1	5
Superior	Construcciones Metálicas		1	1					1		3
	Diseño en Fabricación Mecánica		1						1		2
	Programación de la Producción en Fabricación Mecánica		2	1	1				2		6
Totales		0	15	9	5	2	1	0	9	4	45

Tabla 3: Resumen de la formación profesional por provincia. Elaboración Propia a partir de datos suministrados por la Consejería de Educación de Castilla y León.

No existe ningún módulo formativo relacionado con la Fabricación Mecánica en las provincias de Ávila y Soria. En las Provincias de Burgos y Valladolid se imparten todos los módulos formativos de fabricación mecánica, destacando también la provincia de León donde se imparte todos menos el de Diseño en Fabricación Mecánica.

A continuación se muestra un cuadro resumen de la formación profesional por provincia en la Familia de Química en Castilla y León:

Ciclo Formativo	Especialidades	AV	BU	LE	PA	SA	SE	SO	VA	ZA	Totales
Medio	Operaciones de Laboratorio (LOE)		1	2		1			1		5

	Planta Química (LOE)			1						1	
Superior	Laboratorio de Análisis y Control de Calidad		1	1		1			1	4	
	Química Ambiental (LOGSE)		1						1	2	
Totales		0	3	4	0	2	0	0	3	0	12

Tabla 4: Resumen de la formación profesional por provincia en la familia de química. Elaboración Propia a partir de datos suministrados por la Consejería de Educación de Castilla León.

No existe ningún módulo formativo de formación profesional relacionado con la Química en las provincias de Ávila, Palencia, Segovia, Soria y Zamora. En las Provincias de Burgos, León y Valladolid se imparten casi todos los módulos formativos de Química, destacando también la provincia de Salamanca donde se imparten módulos de ciclo medio y superior.

Cuadro resumen de la formación profesional por provincia en la Familia de Sanidad en Castilla y León:

Ciclo Formativo	Ciclo de FP Básica	AV	BU	LE	PA	SA	SE	SO	VA	ZA	Totales
medio	Farmacia y Parafarmacia (LOE)		2	3	1	2	1	1	1	1	12
Superior	Anatomía Patológica y Citodiagnóstico		1						1		2
	Audiología Protésica			1	1						2
	Dietética (LOGSE)			1	1	1			3		6
	Documentación y Administración Sanitarias			1	1						2
	Higiene Bucodental		1				1		2		4
	Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear		1	1			1		1		4

Laboratorio Clínico y Biomédico		1		1	1	1	1	1	3	1	9
Prótesis Dentales				1	1						2
Radioterapia y Dosimetría			1						1		2
Salud Ambiental (LOGSE)	1		1		1				1		4
Totales	1	7	9	6	7	2	2	13	2	49	

Tabla 5: Resumen de la formación profesional por provincia en la Familia de Sanidad. Elaboración Propia a partir de datos suministrados por la Consejería de Educación de Castilla León.

Todas las Provincias de Castilla y León poseen ciclos formativos tanto medios, como superiores de formación profesional, relacionados con la familia de la Sanidad.

A continuación, nos detendremos en los diferentes centros formativos de formación profesional relacionados con la Industria de la Calidad de la Salud y la Calidad de Vida por provincias castellano y leonesas. El análisis se realizará detallado por cada familia profesional y por cada centro formativo.

2. ANÁLISIS DEL TEJIDO PRODUCTIVO SECTORIAL, MERCADO DE TRABAJO Y PERSPECTIVAS DE CONTRATACIÓN

En Castilla León en el 2016, existían **892** empresas¹ relacionadas con industria de la Salud y la Calidad de vida, que significaban el 3,53 % del total de las empresas españolas en este sector y el 0,55% del total de las empresas registradas en la Comunidad Autónoma, 0,23 puntos menos que la participación que tiene este sector a nivel estatal. De hecho, la media de participación del tejido productivo castellano leones en España es del 4,99%. Es decir, casi un punto y medio superior a la participación concreta en el sector. **Por lo que podemos afirmar que en Castilla León el desarrollo del sector de la Industria de la Salud y la Calidad de Vida está por debajo de la media nacional.**

	Castilla y León	España	Castilla y León/ España
Industria de la Salud y la Calidad de Vida	892	25.270	3,53
Total	161.364	3.236.582	4,99
Participación Industria de la Salud y Calidad de Vida	0,55	0,78	

Tabla 6: Empresas en castilla león y españa 2016. Elaboración Propia a partir de datos del INE (Explotación DIRCE).

Concretando para las distintas ramas de actividades de la Industria de Salud y Calidad de Vida, tipificamos el sector entre los siguientes subsectores:

- 721. Ensayos y Análisis Clínicos
- Investigación y Desarrollo, que comprenderán al 721 Investigación y Desarrollo Experimental en Ciencias Naturales y Técnicas y el 722 Investigación y Desarrollo Experimental en Ciencias Sociales y Humanidades.
- 2.1. Fabricación de Productos Farmacéuticos, que comprenderían 211. Fabricación de Productos Farmacéuticos de base y el 212 Fabricación de Especialidades Farmacéuticas.
- Otra Industria relacionada con la Salud y la Calidad de Vida, que comprendería al 202 Fabricación de pesticidas y otros productos agroquímicos y el 204 Fabricación de Jabones, detergentes y otros artículos de limpieza y abrillantamiento, fabricación de perfumes y cosméticos.

Partiendo de esta clasificación, la mayor parte del tejido empresarial de la Industria son empresas relacionadas con los Ensayos y análisis técnicos, un 65,81%, seguido de la Investigación y Desarrollo con un 28,81%, otra Industria relacionada con la Salud y el bienestar Social 3,14%; y finalmente, la industria farmacéutica con un 2,24%.

¹ INE a partir de datos de la Central de Balances (DIRCE).

A continuación mostramos una tabla con los subsectores de la industria de la Salud y la Calidad de Vida en Castilla y León durante el año 2016:

SUBSECTOR	Nº EMPRESAS
712 Ensayos y análisis técnicos	587
721 Investigación y desarrollo experimental en ciencias naturales y técnicas	183
722 Investigación y desarrollo experimental en ciencias sociales y humanidades	74
712 Investigación y Desarrollo	257
211 Fabricación de productos farmacéuticos de base	10
212 Fabricación de especialidades farmacéuticas	10
21 Fabricación de Productos Farmacéuticos	20
202 Fabricación de pesticidas y otros productos agroquímicos	1
204 Fabricación de jabones, detergentes y otros artículos de limpieza y abrillantamiento; fabricación de perfumes y cosméticos	27
Otra Industria relacionada con la Salud y el bienestar Social	28
TOTALES	892

Tabla 7: Subsectores de la industria de la salud y la calidad de vida en castilla león 2016. Elaboración Propia a partir de datos del INE (Explotación DIRCE).

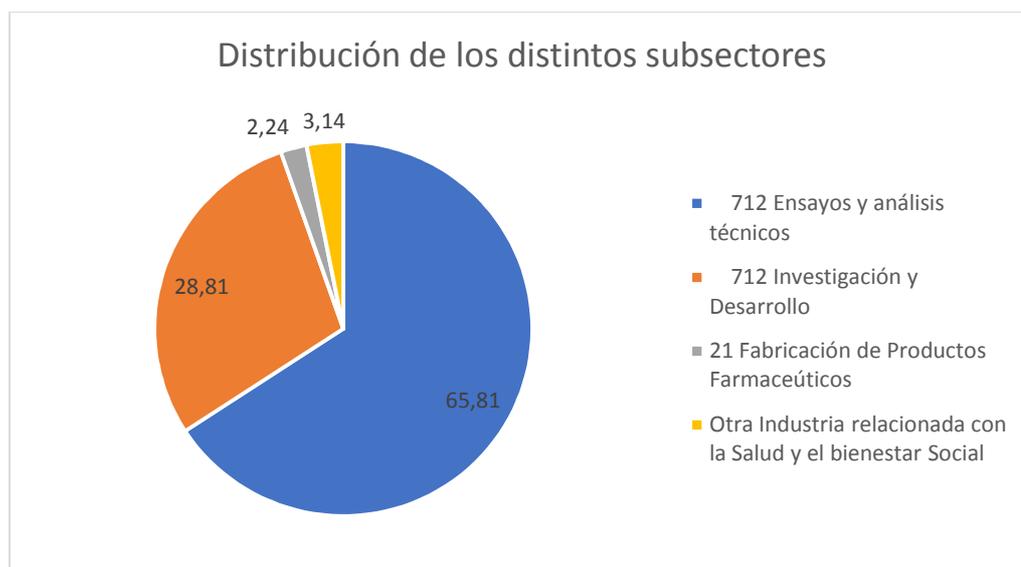


Gráfico 1: Elaboración Propia a partir de datos del INE (Explotación DIRCE).

2.1 Evolución del Tejido Productivo de la Industria de la Salud y la Calidad de Vida en Castilla León

La Industria de la Salud y la Calidad de Vida ha sufrido una grave pérdida de empresas durante la crisis económica en Castilla León. Ya que, durante 2008-2015, **se destruyeron el 28,44 % de las empresas del sector**, cuatro veces más la media de las empresas castellanas y leonesas en ese periodo perdió entrono al 7%². **De esta manera, la crisis afectó más gravemente a la Industria Sanitaria que al resto del tejido productivo de la Comunidad Autónoma.**

El peor año de la crisis fue 2011, con una reducción del 36,80%, tocando suelo el sector con 845 empresas. A partir de ahí, se produjo una leve recuperación con un ligero bache en el 2014.

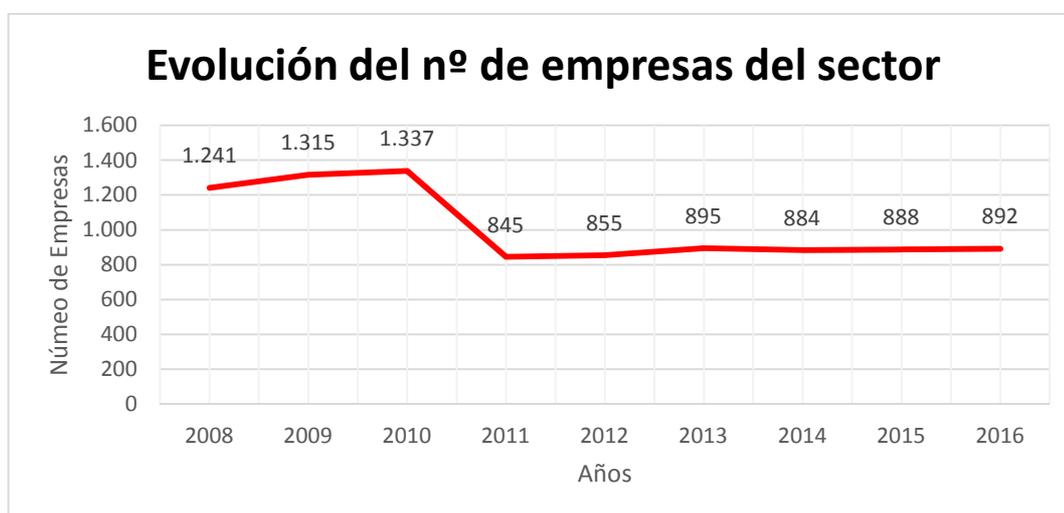


Gráfico 2: Evolución de empresas del sector. Elaboración Propia a partir de datos del INE (Explotación DIRCE).

Si realizamos una comparativa del sector con respecto a la media española, se observa que el comportamiento de Castilla León fue similar al nacional, con unas diferencias:

- La caída del 2011 fue más profunda en Castilla León, pues la Comunidad Autónoma parte de unos niveles superiores.
- La recuperación española está resultando más positiva que la de Castilla León, estando la misma 3 puntos por encima.

A continuación mostramos una comparativa de la evolución de la Industria de la Salud y la Calidad de Vida en Castilla y León en relación con España:

² Según el Estudio "La Empresa de Castilla y León 2016 Análisis Económico Financiero". Realizado por Analistas Económicos de Andalucía y publicado por España Dueño, basados en datos de DIRCE y el INE.

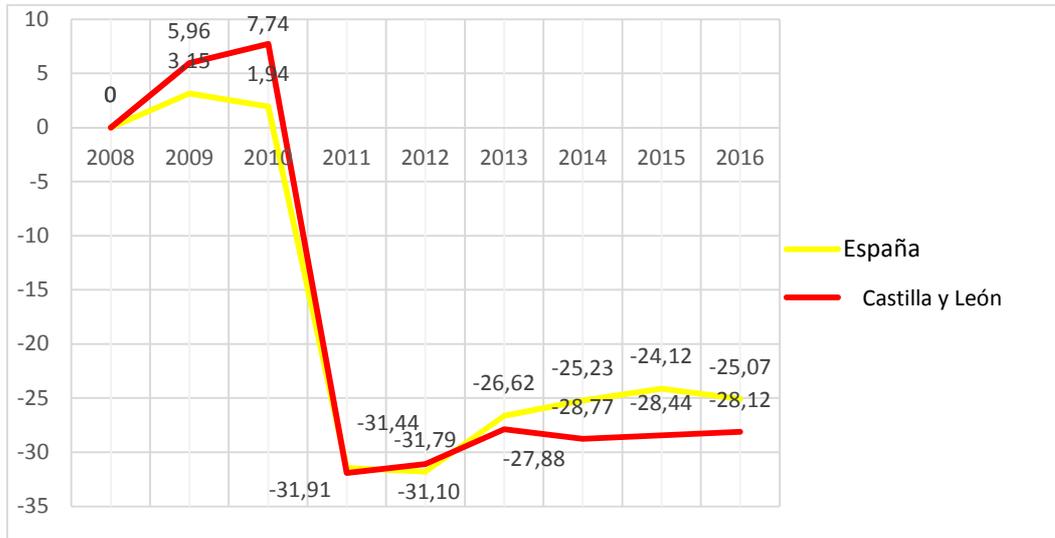


Gráfico 3: Comparativa de la evolución de la industria de la salud y la calidad de vida españa/castilla y león. Elaboración Propia a partir de datos del INE (Explotación DIRCE).

Analizando el comportamiento de los diferentes subsectores se observa que la mayor parte de las empresas que se perdieron correspondieron a la rama denominada Investigación y Desarrollo con una pérdida durante la crisis de casi el 60% de las empresas, situación que todavía no se ha recuperado. Puesto que, la variación interanual 2016/2015 sigue siendo negativa entorno a un punto y medio.

El subsector de Fabricación de productos farmacéuticos también tuvo una pérdida de empresas superior a la media de la Región del 9,09%. Y las actividades de otra industria relacionada con la Salud y la Calidad de Vida, la pérdida fue inferior, alrededor de tres puntos y medio.

Sin embargo, las actividades relacionadas con los ensayos y análisis técnicos tuvieron un importante dinamismo, con un crecimiento del 7,62% durante la crisis, situación positiva que sigue evolucionando durante el 2016.

LA FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL PARA LAS PYMES DEL SECTOR INDUSTRIAL DE CASTILLA Y LEÓN
 ...SECTOR SALUD Y CALIDAD DE VIDA

A continuación se muestra un gráfico de la evolución de las empresas relacionadas con la industria de la salud y la calidad de vida en castilla león:

AÑO	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Variación 2008-2015	Crecimiento Interanual 2016/2015
712 Ensayos y análisis técnicos	538	557	528	506	522	586	573	579	587	7,62	1,38
72 Investigación y desarrollo	652	710	755	286	276	258	264	261	257	-59,97	-1,53
21 Fabricación de productos farmacéuticos	22	20	22	21	23	20	20	20	20	-9,09	0,00
Otra industria relacionada con la Salud y la Calidad de Vida	29	28	32	32	34	31	27	28	28	-3,45	0,00
TOTALES	1.241	1.315	1.337	845	855	895	884	888	892	-28,44	0,45

Tabla 8: Evolución de las empresas relacionadas con la industria de la salud y la calidad de vida en castilla león. Elaboración Propia.

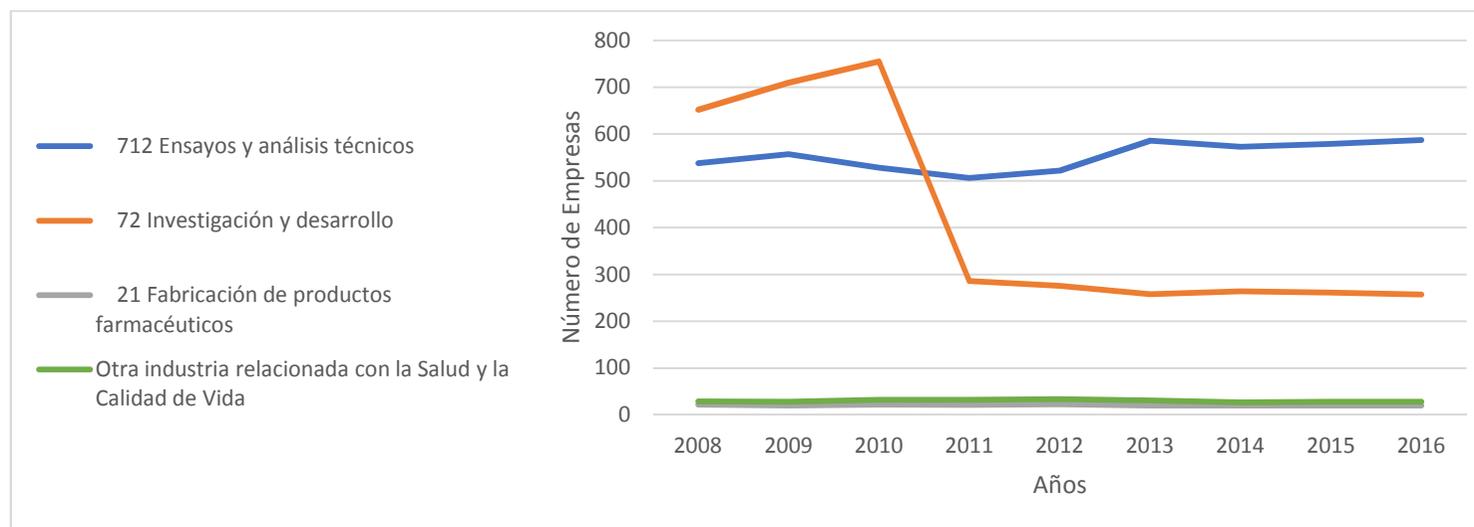


Gráfico 4: Evolución de las empresas relacionadas con la industria de la salud y la calidad de vida en castilla león. Elaboración Propia.

Profundizando la comparativa entre Castilla y León y España por diferentes actividades se observa que la caída en el Estado fue superior a la de la Comunidad Autónoma en todas las actividades. Pero, sin embargo, el dinamismo de los ensayos y análisis técnicos fue superior en España que en Castilla y León. Y esto motivó que la media de pérdida de empresas fuera inferior en cuatro puntos a la de Castilla y León. Aunque el crecimiento de este último subsector en el 2016 hace albergar esperanzas positivas pues sigue teniendo una tendencia mucho más positiva que la española. De hecho, la evolución española fue 2,68 puntos negativos, cuando la castellano y leonesa siguió creciendo en 1,38 puntos.

Sin embargo, con respecto a la Investigación y Desarrollo, la tendencia española ha cambiado a positivo, no ocurriendo lo mismo en Castilla y León, que todavía queda pendiente de esa recuperación muy relacionada con las inversiones públicas en esta materia que deben de estar por llegar tras los recortes sufridos durante la crisis.

A continuación se muestra una tabla con la evolución de la industria de la Salud y Calidad de Vida en España por subsectores:

AÑO	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Variación 2008-2015	Crecimiento Interanual 2016/2015
712 Ensayos y análisis técnicos	14.423	14.864	14.110	14.612	14.693	16.611	17.177	17.076	16.618	18,39	-2,68
72 Investigación y desarrollo	17.708	18.442	18.827	6.639	6.499	6.472	6.434	6.920	7.107	-60,92	2,70
21 Fabricación de productos farmacéuticos	427	416	409	381	375	374	370	369	373	-13,58	1,08
Otra Industria relacionadas con la Salud y la Calidad de Vida	1.365	1.339	1.313	1.281	1.252	1.218	1.202	1.206	1.172	-11,65	-2,82
TOTALES	35.288	36.400	35.972	24.194	24.071	25.893	26.385	26.777	26.442	-24,12	-1,25

Tabla 9: Evolución de la industria de la Salud y Calidad de Vida en España por subsectores. Elaboración Propia.

2.2 El tamaño y las características de las empresas sanitarias castellanas y leonesas

Se puede afirmar que la mayoría de las empresas de la Industria de la Salud y la Calidad de Vida en Castilla y León, el 92,26% son **microempresas**. Sin embargo, este porcentaje está por debajo de la media de todas las empresas, entorno al 96,36%. Es decir, aunque las microempresas son la mayoría, con respecto al resto del tejido productivo castellano y leonés, éstas, están menos representadas. De hecho sólo suponen el 0,53% del total de las microempresas de Castilla y León. En consecuencia, existe mayor representatividad en el resto de tamaños de empresas, destacando la pequeña empresa (entre 10 y 49), con un 5,38% frente al 3,15% del total.

También cabe destacar el porcentaje de grandes empresas de la Industria sobre el total del tejido productivo castellano leonés. Ya que, el sector supone el 3,29% del total de las grandes empresas del sector.

Por lo que podemos afirmar que, aunque la mayoría de las empresas de la Industria de la Salud son micropymes, el tamaño medio de las empresas del sector es mayor que la media del tejido productivo de la Comunidad Autónoma. Sobre todo en los tramos de pequeñas empresas y de grandes empresas.

Si comparamos las medias de Castilla León con las medias estatales, se observa que el tamaño medio de la Industria en la Región es similar a la del estado para todos los tamaños. Aún así, existen diferencias, ya que, hay menor proporción de micropymes en Castilla León, así como mayor participación de las pequeñas y medianas empresas.

A continuación se muestra una tabla con el tamaño de las empresas por número de trabajadores/as (clasificación europea) en España y en Castilla y León:

CASTILLA Y LEÓN					
Tamaño	Industria de la Salud y Calidad de Vida	Participación Total/ Industria de la Salud y Calidad de Vida	Total de Empresas	Participación/ Total de Empresas	Industria de la Salud y Calidad de Vida/Total de Empresas
Grandes Empresas más de 200	5	0,56	152	0,09	3,29
Medianas 50-199	16	1,79	646	0,40	2,48
Pequeñas 10-49	48	5,38	5.083	3,15	0,94
Micro <10	823	92,26	155.483	96,36	0,53
TOTAL	892	100	161.364	100,00	0,55
ESPAÑA					
Tamaño	Industria de la Salud y Calidad de Vida	Participación Total/ Industria de la Salud y Calidad de Vida	Total de Empresas	Participación/ Total de Empresas	Industria de la Salud y Calidad de Vida/Total de Empresas
Grandes Empresas más de 200	164	0,65	5.223,00	0,16	3,14
Medianas 50-199	358	1,42	18.263,00	0,56	1,96
Pequeñas 10-49	1.304	5,16	115.917,00	3,58	1,12
Micro <10	23.444	92,77	3.097.179,00	95,69	0,76
TOTAL	25.270	100,00	3.236.582	100,00	0,78

Tabla 10: Tamaño de las empresas por número de trabajadores en Castilla y León. Elaboración propia a partir de datos del INE, DIRCE.

A continuación se muestra un gráfico de la participación de la industria de la Salud y la Calidad de Vida y del total de las empresas en el tejido empresarial de Castilla y León (año 2016):

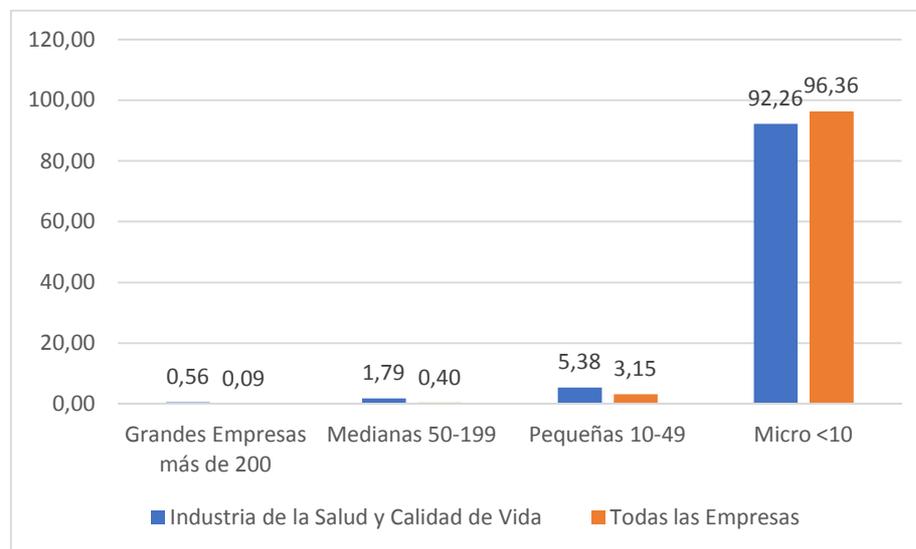


Gráfico 5: Participación de la industria de la Salud y la Calidad de Vida y del total de las empresas en el tejido empresarial de castilla león. Elaboración propia a partir de datos del INE, DIRCE.

Profundizando en el detalle de los datos, se observa que en Castilla y León la mayoría de micropymes son empresas sin asalariados, 463, representando más de la mitad de empresas del sector, o empresas con 1 o 2 asalariados/as o de 3 a 5 con 255 y 66 respectivamente, representando el 28,59 y el 7,40% del total de la Industria. En este sector se da la circunstancia de que existen muchas profesiones libres que optan por la figura del empresariado individual, que en ocasiones tiene contratado a una o varias personas de staf que suelen desempeñar la figura de "apredices", soliendo ser jóvenes. Estos servicios personalizados ofrecidos por profesionales especializados están en constante crecimiento; representando una gran oportunidad para el autoempleo. Sin embargo, con respecto al total del tejido empresarial de la Región, existen menos representatividad en estos tramos y mayor representatividad a partir de 6 trabajadores/as, confirmándose el mayor tamaño de las empresas del sector con respecto al total del tejido productivo castellano y leonés.

A continuación se muestra una tabla que refleja el tamaño de las empresas por número de trabajadores/as en España y Castilla y León:

Asalariados/as	Total	Sin asalariados	De 1 a 2	De 3 a 5	De 6 a 9	De 10 a 19	De 20 a 49	De 50 a 99	De 100 a 199	De 200 a 499	De 500 a 999	De 1000 a 4999	De 5000 o más asalariados
Castilla y León													
Industria de la Salud y Calidad de Vida	892	463	255	66	39	31	17	8	8	4	1	0	0
%/ Industria de la Salud y Calidad de Vida	100	51,91	28,59	7,40	4,37	3,48	1,91	0,90	0,90	0,45	0,11	0,00	0,00
Total de Empresas	161.364	87.899	47.547	14.471	5.566	3.272	1.811	441	205	99	30	22	1
%/ Total de Empresas	100	54,47	29,47	8,97	3,45	2,03	1,12	0,27	0,13	0,06	0,02	0,01	0,00
% Industria de la Salud y Calidad de Vida/Total empresas	0,55	0,53	0,54	0,46	0,70	0,95	0,94	1,81	3,90	4,04	3,33	0,00	0,00
España													
Industria de la Salud y Calidad de Vida	25.270	13.806	6.767	1.878	993	825	479	211	147	113	33	17	1
%/ Industria de la Salud y Calidad de Vida	100	54,63	26,78	7,43	3,93	3,26	1,90	0,83	0,58	0,45	0,13	0,07	0,00
Total de Empresas	3.236.582	1.791.909	895.574	292.403	117.293	75.022	40.895	12.020	6.243	3.489	951	674	109
%/ Total de Empresas	100	55,36	27,67	9,03	3,62	2,32	1,26	0,37	0,19	0,11	0,03	0,02	0,00
% Industria de la Salud y Calidad de Vida/Total empresas	0,78	0,77	0,76	0,64	0,85	1,10	1,17	1,76	2,35	3,24	3,47	2,52	0,92

Tabla 11: Tamaño de las empresas por número de trabajadores/as en España y Castilla y León. Elaboración propia a partir de datos del INE, DIRCE.

LA FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL PARA LAS PYMES DEL SECTOR INDUSTRIAL DE CASTILLA Y LEÓN
 ...SECTOR SALUD Y CALIDAD DE VIDA

Por subsectores de la Industria, se observa que los subsectores relacionados con la fabricación de productos farmacéuticos es el que mayor número de empleados tiene por empresas, seguido por otra Industria relacionada con la salud y con la Calidad de Vida. Las empresas dedicadas a la Investigación y desarrollo tienen un tamaño medio y Los ensayos y análisis técnicos es el subsector donde mayor número de profesionales libres micropymes y pequeñas empresas.

A continuación se muestra una tabla del tamaño de las empresas en Vastilla y León por subsectores de la industria de la Salud y la Calidad de Vida correspondiente al año 2016:

Asalariados/as	Total	Sin asalariados	De 1 a 2	De 3 a 5	De 6 a 9	De 10 a 19	De 20 a 49	De 50 a 99	De 100 a 199	De 200 a 499	De 500 a 999	Más de 1000
712 Ensayos y análisis técnicos	587	288	195	51	23	19	6	3	2	0	0	0
721 Investigación y desarrollo experimental en ciencias naturales y técnicas	183	107	38	11	10	6	5	4	1	1	0	0
722 Investigación y desarrollo experimental en ciencias sociales y humanidades	74	53	15	1	3	0	1	0	1	0	0	0
72 Investigación y desarrollo	257	160	53	12	13	6	6	4	2	1	0	0
211 Fabricación de productos farmacéuticos de base	10	2	0	0	1	2	1	1	2	1	0	0
212 Fabricación de especialidades farmacéuticas	10	0	1	0	0	2	2	0	2	2	1	0
21 Fabricación de productos farmacéuticos	20	2	1	0	1	4	3	1	4	3	1	0
202 Fabricación de pesticidas y otros productos agroquímicos	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
204 Fabricación de jabones, detergentes y otros artículos de limpieza y abrillantamiento; fabricación de perfumes y cosméticos	27	13	6	2	2	2	2	0	0	0	0	0
Otra Industria relacionadas con la Salud y la Calidad de Vida	28	13	6	3	2	2	2	0	0	0	0	0

Tabla 12: tamaño de las empresas en Vastilla y León por subsectores de la industria de la Salud y la Calidad de Vida (2016). Elaboración propia a partir de datos del INE, DIRCE.

Otra variable utilizada para medir el tamaño es el volumen de negocio o facturación³. En este sentido hay que destacar que la única fuente disponible es la explotación estadística que realiza la Dirección General de Pymes del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad sobre la base de datos de la Central de Balance DIRCE. Atendiendo a estos criterios, en Castilla y León no existe ninguna mediana, ni gran empresa relacionada con las actividades sanitarias. Casi la totalidad, el 97,49 % del total son micropymes. El resto son pequeñas empresas que facturan entre 2 y 9 millones. Destacan por su representatividad las empresas farmacéuticas, con un tamaño mayor, pero sin dejar de ser pequeñas empresas:

Actividades CNAE	Menos de 2 millones	De 2 a 9 millones	De 10 a 49 millones	Más de 50 millones
712 Ensayos y análisis técnicos	570	7	0	0
721 Investigación y desarrollo experimental en ciencias naturales y técnicas	182	6	0	0
722 Investigación y desarrollo experimental en ciencias sociales y humanidades	73	1	0	0
72 Investigación y desarrollo	255	7	0	0
211 Fabricación de productos farmacéuticos de base	4	2	0	
212 Fabricación de especialidades farmacéuticas	2	3		
21 Fabricación de productos farmacéuticos	6	5	0	0
202 Fabricación de pesticidas y otros productos agroquímicos	1	0	0	0
204 Fabricación de jabones, detergentes y otros artículos de limpieza y abrillantamiento; fabricación de perfumes y cosméticos	23	3	0	0
Otra Industria relacionadas con la Salud y la Calidad de Vida	24	3	0	0
Industria de la Salud y Calidad de Vida	855	22	0	0

Tabla 13: Facturación de las empresas de la industria sanitarias en Castilla y León (año 2015). Elaboración propia, a partir de datos suministrados por la Dirección General de Pymes del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad, basados en DIRCE.

-
- ³Reglamento (UE) nº 651/2014 de la Comisión, de 17 de junio de 2014, por el que se declaran determinadas categorías de ayudas compatibles con el mercado interior en aplicación de los artículos 107 y 108 del Tratado. Microempresas: aquellas que facturan por debajo de 2.000.000 de euros. Pequeñas empresas, entre 2 y 10 millones de euros. Medianas, entre 10 y 50 millones de euros. Grandes, más de 50 millones de euros.

Para finalizar este apartado se estudiará la forma jurídica que tienen las empresas de las industrias sanitarias castellanas y leonesas. La mayor parte de las empresas son Sociedades Limitadas, casi un 60%, destacando después las Personas Físicas (24,20%) y las Sociedades Anónimas (11,59%). Llama la atención la inexistencia de **sociedades cooperativas**, sobre todo ante la gran cantidad de personas físicas y sociedades limitadas y la existencia de ayudas públicas para la creación de este tipo de sociedades.

A continuación se presenta un gráfico con los tipos de formas jurídicas de las empresas de la industria de la Salud y Calidad de Vida en Castilla y León en el año 2015:

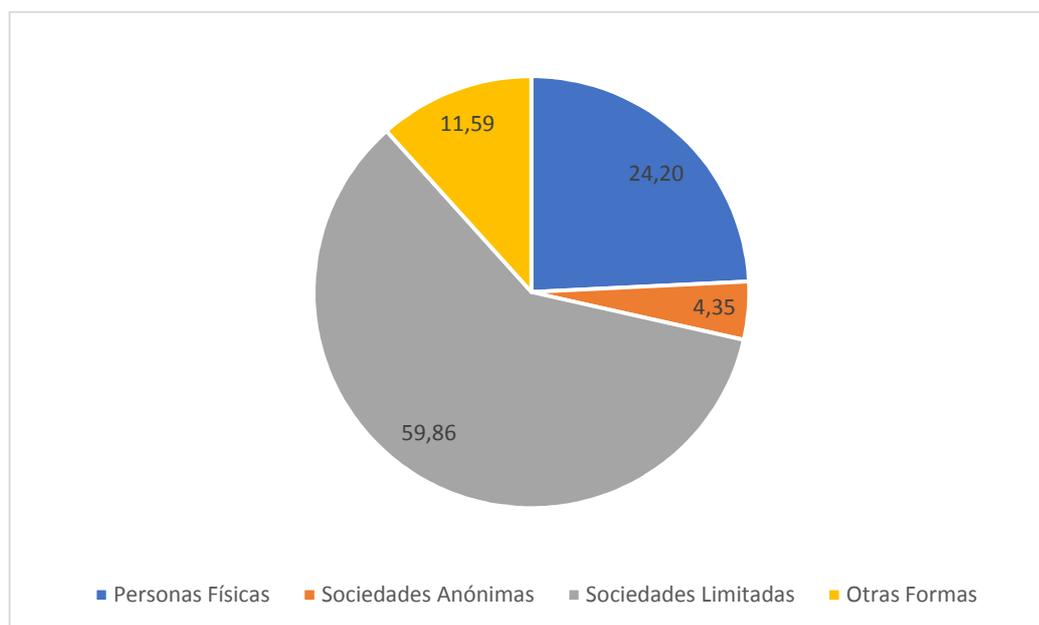


Gráfico 6: Formas jurídicas de las empresas de la industria de la Salud y Calidad de Vida en Castilla y León (2015). Elaboración Propia, a partir de datos suministrados por la Dirección General de Pymes del Ministerio de Economía, industria y Competitividad, basados en DIRCE.

Por Subsectores, destacan en la investigación y desarrollo la dualidad entre profesionales expertos individuales, la mayoría; y la existencia de sociedades anónimas, forma jurídica asociada a empresas a partir de un mediano tamaño.

A continuación se muestra una tabla que refleja la forma jurídica de las empresas de la industria sanitaria en Castilla y León en el año 2015:

Forma Jurídica de las Empresas Sanitarias en Castilla León (Año 2015)					
Actividades CNAE	Personas Físicas	Sociedades Anónimas	Sociedades Cooperativas	Sociedades Limitadas	Otras Formas
712 Ensayos y análisis técnicos	103	10	0	390	77
721 Investigación y desarrollo experimental en ciencias naturales y técnicas	55	8	0	89	37
722 Investigación y desarrollo experimental en ciencias sociales y humanidades			0	0	0
72 Investigación y desarrollo	55	8	0	0	0
211 Fabricación de productos farmacéuticos de base	0	3	0	7	0
212 Fabricación de especialidades farmacéuticas	0	3	0	7	0
21 Fabricación de productos farmacéuticos	0	6	0	14	0
202 Fabricación de pesticidas y otros productos agroquímicos	0	0	0	1	0
204 Fabricación de jabones, detergentes y otros artículos de limpieza y abrillantamiento; fabricación de perfumes y cosméticos	9	6	0	8	3
Otra Industria relacionadas con la Salud y la Calidad de Vida	9	6	0	9	3
Industria de la Salud y Calidad de Vida	167	30	0	413	80

Tabla 14: Forma jurídica de las empresas de la industria sanitaria en Castilla y León (2015). Elaboración Propia, a partir de datos suministrados por la Dirección General de Pymes del Ministerio de Economía, industria y Competitividad, basados en DIRCE.

2.3 Perspectivas de Empleo en la Industria de la salud y calidad de vida en Castilla y León

Para estudiar las principales variables del mercado de trabajo, específicamente para este sector concreto se han utilizado como fuentes la Tesorería General de la Seguridad Social y el Registro del Servicio de Empleo Público de Castilla León. Ya que otras fuentes como la EPA, al ser una encuesta, no da datos suficientemente representativos para este subsector específico. Basados en estas fuentes los datos más actualizados se encuentran en los informes provinciales que publica el SEPE⁴. Los últimos informes fueron publicados en el 2016, con datos del 2015. A partir de los mismos, se han elaborado la información que se presenta a continuación. El principal problema que plantea esta fuente es que los datos por actividades económicas los ofrece hasta el segundo dígito del CNAE 2009. Al haber especificado el sector en el objeto de estudio con epígrafes con tres dígitos, todas las actividades de la Industria de la Salud y la Calidad de Vida se encuentran recogidas en los datos. Aunque también se recogen otras actividades vinculadas, pero no estrictamente del sector. De esta manera, las actividades comprendidas son las siguientes:

- El 71. Servicios técnicos de arquitectura e ingeniería; ensayos y análisis técnicos, Comprende la actividad 7.1.2. Ensayos y análisis técnicos, pero también engloba a la 7.1.1. Servicios técnicos de arquitectura e ingeniería y otras actividades relacionadas con el asesoramiento técnico.
- El 7.2. Investigación y desarrollo, comprende sólo los dos epígrafes en el estudio, el 7.2.1. Investigación y desarrollo experimental en ciencias naturales y técnicas; y el 7.2.2. Investigación y desarrollo experimental en ciencias sociales y humanidades
- El 2.0. Industria química, comprende los epígrafes comprendidos en el objeto de estudio 202 Fabricación de pesticidas y otros productos agroquímicos y 204 Fabricación de jabones, detergentes y otros artículos de limpieza y abrillantamiento; fabricación de perfumes y cosméticos, pero también recoge el 201 Fabricación de productos químicos básicos, compuestos nitrogenados, fertilizantes, plásticos y caucho sintético en formas primarias, el 203 Fabricación de pinturas, barnices y revestimientos similares; tintas de imprenta y masillas y el 205 Fabricación de otros productos químicos.
- El 2.1. Fabricación de productos farmacéuticos, comprende sólo los dos epígrafes del estudio; el Fabricación de productos farmacéuticos de base y el 212 Fabricación de especialidades farmacéuticas.

A partir de estas observaciones se realizará un recorrido por las principales variables laborales del sector, con el fin de vislumbrar sus perspectivas de empleo.

⁴ Observatorio de Ocupaciones. 2016. Informe del Mercado de Trabajo de Ávila.
 Observatorio de Ocupaciones. 2016. Informe del Mercado de Trabajo de Burgos.
 Observatorio de Ocupaciones. 2016. Informe del Mercado de Trabajo de León.
 Observatorio de Ocupaciones. 2016. Informe del Mercado de Trabajo de Palencia.
 Observatorio de Ocupaciones. 2016. Informe del Mercado de Trabajo de Salamanca.
 Observatorio de Ocupaciones. 2016. Informe del Mercado de Trabajo de Segovia.
 Observatorio de Ocupaciones. 2016. Informe del Mercado de Trabajo de Soria.
 Observatorio de Ocupaciones. 2016. Informe del Mercado de Trabajo de Valladolid.
 Observatorio de Ocupaciones. 2016. Informe del Mercado de Trabajo de Zamora.

Análisis de los trabajadores del sector

En el 2015 en Castilla y León, existieron 16.297 personas trabajadoras que se dedicaban a la Industria de la Salud y la Calidad de Vida, representando las mismas el 2,03% del total del mercado laboral regional.

Por subsectores, destaca los Servicios técnicos de arquitectura e ingeniería; ensayos y análisis técnicos con más de la mitad de las personas trabajadoras (51%), seguido de la Industria Farmacéutica con un 19%, y la química y la investigación y desarrollo con un 15% cada una.

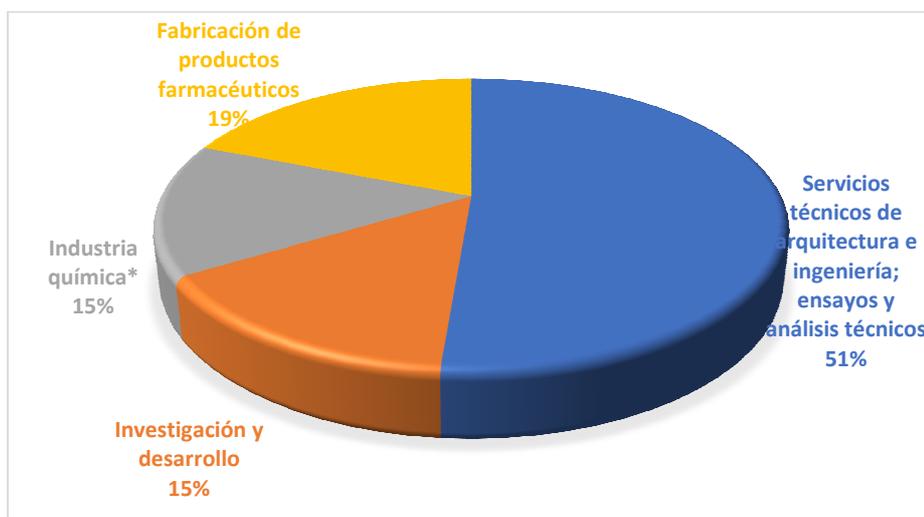


Gráfico 7: Participación de los diferentes subsectores de la industria de la salud y la calidad de vida de castilla león en afiliaciones a la seguridad social (2015). Elaboración Propia a partir de Informes SEPE de datos tratados de la TGSS.

Epígrafe	Sectores / Actividades económicas	Total afiliaciones	% total	%variac. 2015/14
71	Servicios técnicos de arquitectura e ingeniería; ensayos y análisis técnicos	8.360	1,04	4,05
72	Investigación y desarrollo	2.443	0,30	0,74
20	Industria química*	2.404	0,30	8,68
21	Fabricación de productos farmacéuticos	3.090	0,38	45,83
TOTAL INDUSTRIA DE LA SALUD		16.297	2,03	10,18
TOTAL CASTILLA LEÓN		803.304	100,00	2,09

Tabla 15: Afiliaciones a la S.S. en los subsectores de la industria de la industria de la salud y calidad de vida en castilla león (año 2015). Elaboración Propia a partir de Informes SEPE de datos tratados de la TGSS.

Un factor importante fue su crecimiento interanual, el 10,18%, cinco veces superior al incremento del resto del mercado de trabajo regional, en torno al 2,09%. Esto nos indica las grandes posibilidades de empleo que tiene el sector.

Por subsectores exceptuando la Investigación y Desarrollo que prácticamente permaneció igual, se produjo un incremento por encima de la media castellano leonesa en todas las actividades relacionadas con la Industria de la Salud y Calidad de Vida, destacando la Fabricación de productos farmacéuticos con un 45,83%.

Por provincias, la mayor parte de la Industria se encuentra en Valladolid, 3.829 personas trabajadoras con un 28,12%, y Burgos con empresas y el 23,50% del total, concentrando las mismas más de la mitad del sector. De hecho, ambas provincias son donde más representativo es el sector con un 2,30 %, y un 2,78 % sobre el total de trabajadores/as de la provincia respectivamente.

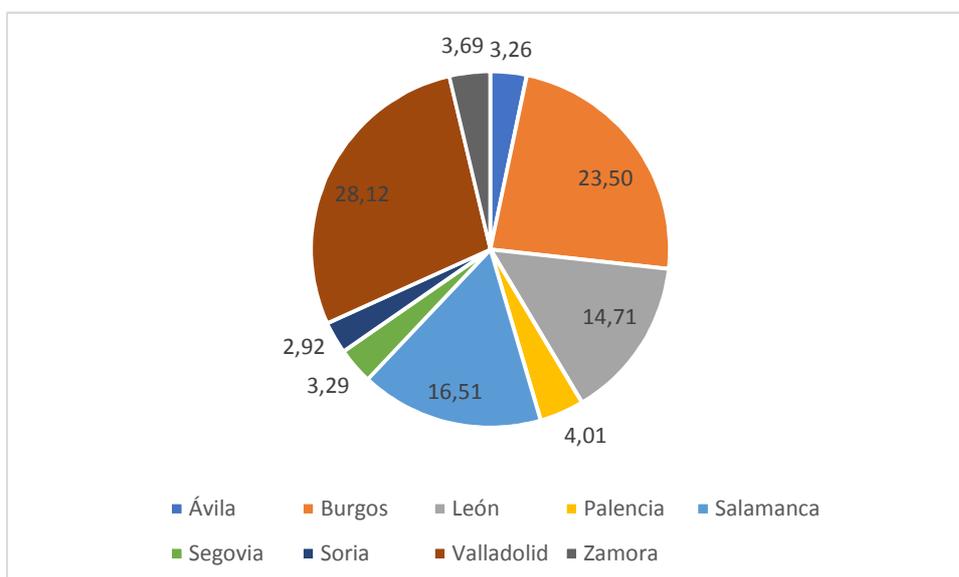


Gráfico 8: participación de las provincias de castilla león en afiliaciones a la seguridad social en la industria de la salud y la calidad de vida (2015). Fuentes: Elaboración Propia a partir de Informes SEPE de datos tratados de la TGSS.

Destaca también por su representatividad sobre el total del mercado laboral, la Provincia de Salamanca con un 2,41%, y en el caso opuesto, la de Segovia con una representación inferior al punto.

Con respecto a los incrementos interanuales, las mismas tuvieron diferente comportamiento:

- Provincias con un crecimiento por debajo de la media del total del tejido productivo castellano leonés del 2,09%: Ávila, León y Zamora, que incluso experimentó un crecimiento negativo.
- Provincias con una evolución positiva por encima de la media total, pero por debajo de la media regional del sector en torno al 10,18%: Burgos y Palencia.
- Provincia con un importante dinamismo y con crecimientos superiores a la media del sector: Valladolid, Salamanca y Soria.

Provincia	Total afiliaciones	% total/ Territorio	%variac. 2015/14
Ávila	531	1,05	1,34
Burgos	3.829	2,78	4,93
León	2.398	1,59	1,44
Palencia	653	1,06	5,49
Salamanca	2.691	2,41	23,78
Segovia	536	0,96	14,78
Soria	476	1,34	36,00
Valladolid	4.582	2,30	13,81
Zamora	601	1,09	-2,75
CASTILLA-LEÓN	16.297	2,09	10,18

Tabla 16: Afiliaciones a la s.s. de la industria de la industria de la salud y calidad de vida por provincias en castilla león. (año 2015). Fuente: Elaboración Propia a partir de Informes SEPE de datos tratados de la TGSS.

Análisis de la Contratación

En el 2015, se registraron en las diferentes oficinas del Servicio Público de Castilla y León 12.514 contratos relacionados con la Industria Sanitaria, que supusieron el 1,64% del total de los contratos realizados en la Comunidad Autónoma.

El crecimiento del sector fue superior a la media del resto de las contrataciones realizadas en la región, un 17,50, frente al 12,63%, destacando los servicios técnicos de arquitectura e ingeniería, ensayos y análisis técnicos; y la Industria Química.

Epígrafe	Sectores / Actividades económicas	Total contratos	% total	%variac. 2015/14
71	Servicios técnicos de arquitectura e ingeniería; ensayos y análisis técnicos	7.768	1,01	23,18
72	Investigación y desarrollo	774	0,10	11,53
20	Industria química	1.560	0,20	21,03
21	Fabricación de productos farmacéuticos	2.514	0,33	2,70
TOTAL INDUSTRIA DE LA SALUD		12.616	1,64	17,50
TOTAL		767.485	100,00	12,63

Tabla 17: Contrataciones registradas en los subsectores de la industria de la industria de la salud y calidad de vida en castilla león. (año 2015). Fuente: Elaboración Propia a partir de Informes SEPE de datos tratados del Servicio de Empleo de Castilla León.

Analizando la contratación por provincias, destaca Valladolid como donde más contratos se realizan en actividades sanitarias, el 17,21% del total. Seguidas a tres puntos de distancia por Burgos y León.

En cuanto a su peso relativo en el total de la contratación provincial, señalar a Palencia con un 2,30% un importante incremento interanual del 128,08%, seguido de Burgos y Valladolid con un 1,99 y 1,83% respectivamente, por encima de la media regional.

Provincia	Total contratos	% total	% variac. 2015/14
Ávila	136	0,27	-13,93
Burgos	2.508	1,99	-4,60
León	907	0,76	4,98
Palencia	1.665	2,30	128,08
Salamanca	3.035	2,85	-9,62
Segovia	281	0,44	96,50
Soria	268	0,85	-0,74
Valladolid	3.592	1,83	49,98
Zamora	100	0,44	619,42
CASTILLA-LEÓN	12.492	1,64	18,29

Tabla 18: Contrataciones registradas de la industria de la industria de la salud y calidad de vida por provincias en castilla león. (año 2015). Fuente: Elaboración Propia a partir de Informes SEPE de datos tratados del Servicio de Empleo de Castilla León.

Personas desempleadas del en Castilla León de la Industria de la Salud y Calidad de Vida

En Castilla León, existía en el 2015 2.320 personas desempleadas que anteriormente habían trabajado en la Industria, representando el 1,22% del total de las registradas.

En términos absolutos el paro ha descendido considerablemente en la Industria de la Salud y Calidad de Vida, un 17,75%, casi el doble del descenso del paro para toda la Comunidad Autónoma. Destacando el caso de la industria farmacéutica con un descenso del 29,43%.

Epígrafe	Sectores / Actividades Económicas	Total parados	% total	% variac. 2015/14
71	Servicios técnicos de arquitectura e ingeniería; ensayos y análisis técnicos.	1.320	0,71	-17,14
72	Investigación y desarrollo	293	0,16	-14,58
20	Industria química	315	0,17	-7,35
21	Fabricación de productos farmacéuticos	338	0,18	-29,43
TOTAL INDUSTRIA DE LA SALUD		2.266	1,22	-17,75
TOTAL		185.097	100,00	-9,62

Tabla 19: Paro registrado en los subsectores de la industria de la industria de la salud y calidad de vida en castilla león. (año 2015). Fuente: Elaboración Propia a partir de Informes SEPE de datos tratados del Servicio de Empleo de Castilla León.

Por provincias, destaca en su representatividad por encima de la media regional la provincia de Burgos, con un descenso del 29,66%, solo superado por la de Ávila.

Provincia	Total parados	% total	%variac. 2015/14
Ávila	85	0,54	-30,32
Burgos	460	1,72	-29,66
León	491	1,21	-13,41
Palencia	107	0,85	-5,31
Salamanca	357	1,15	-17,36
Segovia	109	1,06	-5,22
Soria	50	0,94	-9,09
Valladolid	461	1,08	-13,83
Zamora	146	0,87	-9,88
CASTILLA-LEÓN	2.266	1,22	-17,75

Tabla 20: Contrataciones registradas de la industria de la industria de la salud y calidad de vida por provincias en castilla león. (AÑO 2015). Fuente: Elaboración Propia a partir de Informes SEPE de datos tratados del Servicio de Empleo de Castilla León.

Tasa de Paro

El primer dato reseñable es la menor tasa de paro de la Industria de la Salud con respecto al resto del mercado laboral de Castilla León, existiendo la diferencia de 6,52 puntos. Es decir, un 12,21, frente a un 18,73%. Lo que indica las mejores perspectivas de empleo del sector.

Por actividades, todas están por debajo de la media regional, destacando la industria farmacéutica con una tasa por debajo del 10%, casi la mitad que la de Castilla y León.

Epígrafe	Sectores / Actividades Económicas	Población Activa Estimada	Tasa de Paro Estimada
71	Servicios técnicos de arquitectura e ingeniería; ensayos y análisis técnicos.	9.680	13,64
72	Investigación y desarrollo	2.736	10,71
20	Industria química	2.719	11,59
21	Fabricación de productos farmacéuticos	3.428	9,86
TOTAL INDUSTRIA DE LA SALUD		18.563	12,21
TOTAL		988.401	18,73

Tabla 21: Población activa y tasa de paro estimada en los subsectores de la industria de la industria de la salud y calidad de vida en castilla león. (AÑO 2015). Fuente: Elaboración Propia a partir de Informes SEPE de datos tratados de la TGSS y del ECYL.

Por Provincias, existe diferentes comportamientos:

- Zamora con una tasa superior a la media total de la Comunidad Autónoma. El 19,54% frente al 18,73%.
- Provincias con tasa inferiores a la media de paro regional, pero superiores a la media del sector para toda la Comunidad: León, Segovia, Ávila y Palencia.
- Provincia con muy buenas perspectivas de empleo, con tasas de paro inferiores a la media del sector en la Comunidad: Burgos, Salamanca, Soria y Valladolid.

Provincia	Población Activa Estimada	Tasa de Paro Estimada
Ávila	616	13,80
Burgos	4.289	10,73
León	2.889	17,00
Palencia	760	14,08
Salamanca	3.048	11,71
Segovia	645	16,90
Soria	526	9,51
Valladolid	5.043	9,14
Zamora	747	19,54
CASTILLA-LEÓN	18.563	12,21

Tabla 22. Población activa y tasa de paro estimada de la industria de la industria de la salud y calidad de vida por provincias en castilla león. (AÑO 2015). Fuente: Elaboración Propia a partir de Informes SEPE de datos tratados de la TGSS y del Servicio de Empleo de Castilla León.

3. ANÁLISIS DEL COLECTIVO DE JÓVENES EN CASTILLA Y LEÓN

Según el SEPE⁵, "En el momento actual de la economía española, los jóvenes siguen siendo un colectivo de gran interés para el empleo, ya que:

- Son los que de manera notable están teniendo grandes dificultades para insertarse en el mercado laboral.
- Les lleva en muchas ocasiones al desaliento.
- Emigrar a países en los que puedan desarrollar sus capacidades profesionales con más perspectivas de futuro.

Éstos elementos son algunos **diferenciadores con respecto a otros colectivos**; y otros, aunque afectan a toda la población **son en el colectivo de jóvenes donde más han incidido**.

Castilla León es una región que ha ido perdiendo población a lo largo de los últimos años, si analizamos su evolución desde el 2009 donde se alcanzó una población de 2.563.521 habitantes, ha tenido una tendencia negativa hasta el 2016, donde la población descendió hasta los 2.447.519 habitantes.

Una de las razones de la pérdida de esta población es la emigración de la población juvenil. Si analizamos los datos disponibles mas actualizados, Castilla León pierde población juvenil a ritmo mucho más acusado que la media española, situándose su tasa de juventud casi 5 puntos por debajo de la media naciona

Todas las provincias están por debajo de la tasa española, pero especialmente provincias como Zamora y León. De esta manera, podemos afirmar que la población joven de Castilla y León es y evoluciona a un ritmo mucho más negativo que la media nacional. Y esta tendencia es para todo el territorio castellano y leones. Por lo que **la población de la región y especialmente algunas provincias es y se está envejeciendo a un ritmo superior que la media española**.

Si nos detenemos en la población objetivo de los contratos de aprendizaje sujetos a la formación dual que es la comprendida entre los 16-30 años, este dato se mantiene. Suponiendo una tasa de jóvenes⁶, Castilla León se sitúa en un 13,71%, por debajo de la media española situada en 15,45%, en 1,74 puntos.

También en este caso todas las provincias castellano y leonesas estarían por debajo de la media nacional, pero especialmente Zamora y León.

⁵Servicio Público de Empleo Estatal. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Informe del Mercado de Trabajo de los Jóvenes 2014

⁶ Entendida como población entre 15 y 30 años, sobre la población total.

CC.AA. / Provincia	15 a 19 años	20 a 24 años	25 a 29 años	Total jóvenes	Población Total	% Tasa Jóvenes ¹
TOTAL ESPAÑA	2.155.056	2.354.598	2.695.630	7.205.284	46.624.382	15,45
CASTILLA Y LEÓN	100.037	112.074	126.918	339.029	2.472.052	13,71
Ávila	7.239	7.972	8.529	23.740	164.925	14,39
Burgos	15.002	16.523	19.022	50.547	364.002	13,89
León	18.049	21.115	24.665	63.829	479.395	13,31
Palencia	6.714	7.588	8.737	23.039	166.035	13,88
Salamanca	13.722	15.748	17.620	47.090	339.395	13,87
Segovia	7.299	7.895	8.523	23.717	157.570	15,05
Soria	3.941	4.231	4.763	12.935	91.006	14,21
Valladolid	21.340	22.909	25.994	70.243	526.288	13,35
Zamora	6.731	8.093	9.065	23.889	183.436	13,02

Tabla 23: ¹Porcentaje de población entre 15 y 30 años sobre el total de la población de cada provincia y Comunidad autónoma. Fuente: INE. Población: Padrón a 1 de enero de 2015.

En conclusión, se ha producido un importante descenso de la población joven motivado fundamentalmente por los siguientes factores:

- A las altas tasas de desempleo que han afectado de forma importante a los jóvenes de la Comunidad Autónoma derivadas de la crisis económica sufrida en este periodo.
- A la vuelta de la población joven inmigrante a sus países de origen⁷.
- Al menor tamaño de las cohortes que se incorporan a la edad activa.
- Y a la emigración de los jóvenes castellano y leoneses por motivos económicos.

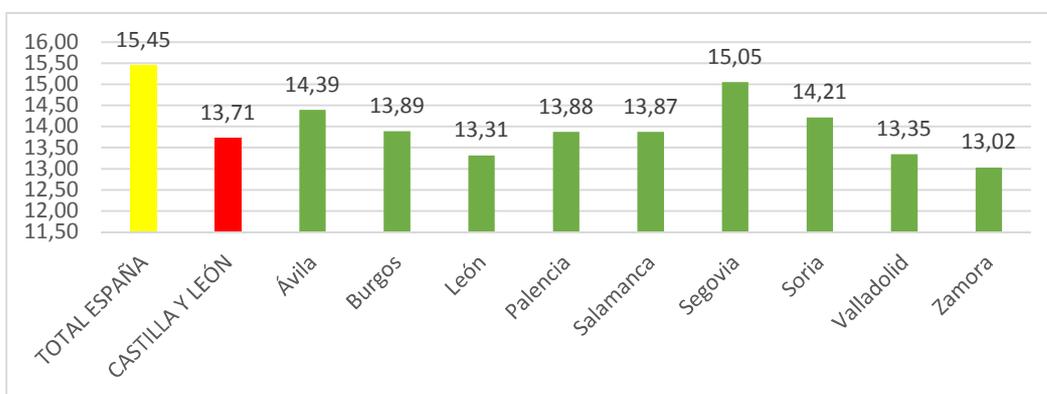


Gráfico 9: Comparativa de tasas de población joven entre 15-30 años. Elaboración propia.

⁷ Estrategia Española de Activación para el Empleo. SEPE.

Los Jóvenes y el Mercado Laboral en Castilla León

Los datos que ofrece este informe son un reflejo de la situación y de la realidad que configura el mercado de trabajo con una mirada al presente, considerando de forma retrospectiva la tendencia y evolución de los últimos años, pero también un especial énfasis en analizar el posible comportamiento y evolución de las variables que componen dicho mercado, tanto a corto como a medio plazo.

Personas Jóvenes Paradas

Para entender mejor las cifras de las personas jóvenes paradas hay que partir del análisis realizado en el apartado anterior, la pérdida de población joven en toda la Comunidad Autónoma y en todas las provincias. Es decir, existe una disminución de la población activa. Y si entendemos que la misma es la suma de la población desempleada y la población ocupada, partimos de una disminución del número de personas jóvenes paradas, no por el hecho de que hayan encontrado empleo, sino por el hecho que han abandonado la población activa. Es decir, han inmigrado o se han desanimado no registrándose en los Servicios Públicos de Castilla León.

JÓVENES PARADOS SEGÚN TRAMOS DE EDAD						
CC.AA. / Provincia	16 a 19 años	20 a 24 años	25 a 29 años	Total jóvenes	% variac. 2015/14	% Jóvenes ¹
CASTILLA Y LEÓN	4.366	14.688	18.671	37.725	-13,13	18,70
Ávila	353	1.305	1.550	3.208	-11,89	20,20
Burgos	495	1.755	2.484	4.734	-15,02	17,72
León	822	2.890	3.866	7.578	-10,45	18,62
Palencia	374	987	1.229	2.590	-15,74	20,38
Salamanca	639	2.322	2.935	5.896	-14,43	19,08
Segovia	241	753	989	1.983	-18,02	19,25
Soria	123	483	575	1.181	-14,42	22,19
Valladolid	971	3.007	3.562	7.540	-11,91	17,72
Zamora	348	1.186	1.481	3.015	-12,18	18,16

Tabla 24: Porcentaje de jóvenes parados sobre el total de demandantes parados de cada provincia y, en su caso, de cada Comunidad autónoma. Fuente: Sistema de Información de los Servicios Públicos de Empleo. 31 de diciembre de 2015.

Nivel Formativo de las Personas Jóvenes Desempleadas

La principal característica a destacar en cuanto al nivel formativo de los jóvenes en Castilla León, es que a mayor nivel de estudios, la situación de los jóvenes en el mercado de trabajo es más favorable y viceversa. En este sentido, si agrupamos las cifras de jóvenes sin estudios, estudios primarios o los que han cursado la Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO) pero no poseen titulación, el porcentaje de desempleo asciende al 45,5% en el conjunto regional. En cambio, los niveles de cualificación más altos presentan unas tasas de desempleo más bajas.

CC.AA. / Provincia	Sin estudios / No acredita	Estudios primarios	ESO sin titulación	ESO con titulación	Bachiller.	FP Grado medio	FP Grado Superior	Univ. Ciclo medio	Universit. 2º ciclo	Universit EEES (Bolonia)	Otras titulac.
TOTAL ESPAÑA	50.269	38.219	173.948	161.253	50.613	60.778	42.623	18.065	23.359	28.015	635
CASTILLA Y LEÓN	5.228	3.567	8.371	7.305	2.290	3.480	2.637	1.144	1.519	2.155	29
Ávila	278	317	754	688	220	335	221	92	126	174	3
Burgos	1.268	311	723	697	256	435	355	175	214	297	3
León	711	945	1.685	1.754	484	633	539	185	315	326	1
Palencia	348	135	796	456	111	251	162	70	95	165	1
Salamanc a	498	659	1.161	1.212	396	623	378	213	297	448	11
Segovia	325	436	253	347	122	139	119	60	63	117	2
Soria	144	73	271	235	89	91	109	46	45	77	1
Valladolid	1.272	384	2.052	1.298	450	709	537	187	264	382	5
Zamora	384	307	676	618	162	264	217	116	100	169	2

Tabla 25: Cualificación en Castilla y León. Fuente: Sistema de Información de los Servicios Públicos de Empleo. 31 de diciembre de 2015.

Demandantes de Empleo por Sectores Económicos

La difícil situación de los jóvenes en el mercado de trabajo está relacionada con sus mayores dificultades de acceso, ya sea por la baja cualificación o la falta de experiencia. Las vías específicas de acceso para los jóvenes, vía contratos formativos o de prácticas, así como el análisis de las dificultades específicas en su formación son esenciales para obtener una imagen completa de su situación.

Del mismo modo, influye el sector de actividad económica en el se registran los demandantes de empleo. Analizando los distintos sectores que aparecen en la tabla siguiente, el sector servicios seguido del sector de la construcción son los que presentan mayores niveles de desempleo juvenil, lo que pone de manifiesto en primer lugar, **la fuerte terciarización de la economía** castellano leonesa.

Si bien el **sector de la Construcción y el sector Industria** están relacionados (pues muchas de las industrias dependen de la construcción). Así, en la construcción el número de jóvenes desempleados es ligeramente mayor que en la industria en Castilla y León, debido fundamentalmente a la fuerte caída del sector inmobiliario motivada por la crisis, lo que ha arrastrado consigo a todas aquellas actividades relacionadas con ella: ladrillo, ferralla, saneamientos, aluminio, etc. **La actividad industrial regional se ha ralentizado tanto en producción como en creación de empleo.**

CC.AA. / Provincia	Sin empleo anterior	Agricultura	Industria	Construcción	Servicios
TOTAL ESPAÑA	176.742	39.123	38.274	32.630	432.211
CASTILLA Y LEÓN	11.147	3.312	2.175	1.648	19.443
Ávila	941	342	115	240	1.570
Burgos	1.258	418	409	188	2.461
León	2.414	561	399	320	3.884
Palencia	742	225	185	83	1.355
Salamanca	1.778	225	206	283	3.404
Segovia	527	218	79	66	1.093
Soria	273	129	99	58	622
Valladolid	2.339	840	546	231	3.584
Zamora	875	354	137	179	1.470

Tabla 26: Fuente: Sistema de Información de los Servicios Públicos de Empleo. 31 de diciembre de 2015.

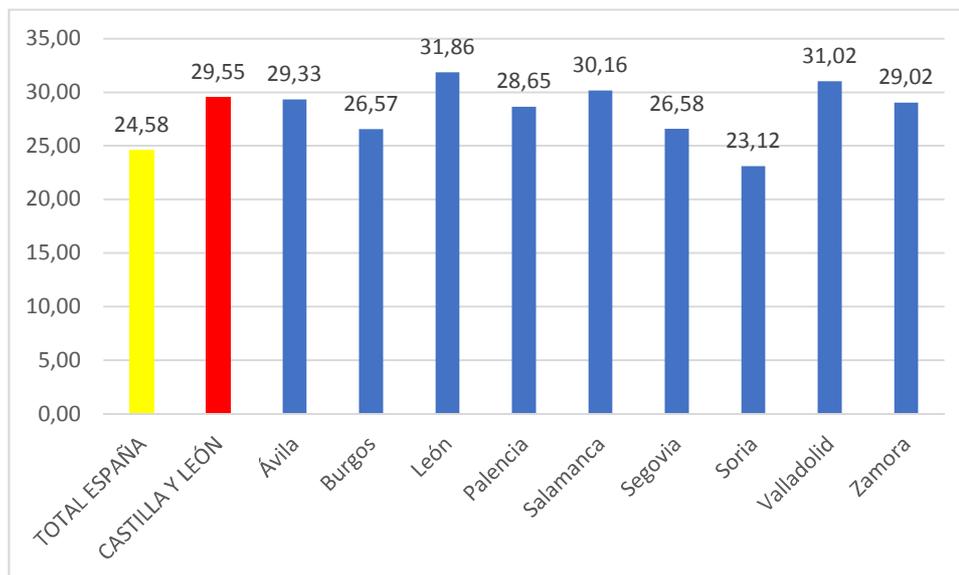


Gráfico 10: Jóvenes desempleados sin empleo anterior.

Afiliaciones a la Seguridad Social

El número de jóvenes de ambos sexos menores de 30 años afiliados a la Seguridad Social asciende a 100.981 trabajadores/as en la Comunidad Autónoma y representan un 11,76% sobre el total de afiliación regional. mismo nivel que en España).

A continuación presentamos una tabla de jóvenes afiliados según tramos de edad:

CC.AA. / Provincia	16 a 19 años	20 a 24 años	25 a 29 años	Total jóvenes	% variac. 2014/13	% Jóvenes ¹
TOTAL ESPAÑA	93.784	766.712	1.557.980	2.418.516		5,19
CASTILLA Y LEÓN	3.105	30.297	67.579	100.981	1,69	11,76
Ávila	191	1.564	3.641	5.396	-0,20	10,70
Burgos	431	4.444	10.607	15.482	1,41	11,22
León	381	4.765	11.808	16.954	-3,47	11,29
Palencia	249	2.706	5.141	8.096	15,96	13,05
Salamanca	406	4.323	9.464	14.193	2,57	12,73
Segovia	257	1.996	4.083	6.336	1,04	11,38
Soria	125	1.195	2.601	3.921	0,05	11,00
Valladolid	892	7.641	16.294	24.827	3,13	12,42
Zamora	173	1.663	3.940	5.776	-3,41	10,44

Tabla 27: En España se ha contabilizado a 40 jóvenes menores de 16 años.¹ Porcentaje de afiliados sobre el total de la afiliación de cada provincia y Comunidad autónoma. Fuente: MEYSS. 31 de diciembre de 2015.

Contratación Registrada por Tramos de Edad

En el análisis de las contrataciones de jóvenes por grupos de edad, el 50,8% de los jóvenes contratados menores de 30 años de Castilla León tienen entre 25 y 29 años, seguidos de los integrados en el tramo de edad comprendido entre 20 y 24 años con el 42,16% de las contrataciones realizadas y el 7,11% restante de 16 a 19 años, porcentajes que en general suponen un aumento de 11,77 puntos porcentuales respecto del año 2014. En ambos casos, estos datos constatan fundamentalmente el retraso de la juventud en la incorporación al mercado de trabajo.

CC.AA. / Provincia	16 a 19 años	20 a 24 años	25 a 29 años	Total jóvenes	% variac. 2015/14	% Tasa Jóvenes ¹
CASTILLA Y LEÓN	20.320	120.548	145.036	285.904	11,77	34,96
Ávila	1.323	7.278	9.210	17.811	16,42	34,18
Burgos	2.920	18.353	22.816	44.089	3,94	35,16
León	2.553	16.247	21.170	39.970	7,03	33,32
Palencia	1.882	11.079	12.905	25.866	25,58	35,71
Salamanca	2.391	16.934	20.626	39.951	11,87	37,60
Segovia	2.370	11.051	9.779	23.200	18,91	36,31
Soria	1.118	4.895	5.471	11.484	16,26	36,23
Valladolid	4.615	28.108	34.490	67.213	10,84	34,33
Zamora	1.148	6.603	8.569	16.320	13,42	32,41

Tabla 28: Contratación registrada por tramos de edad. 1 Porcentaje de contratos a jóvenes sobre el total de contratos de cada provincia y, en su caso, de cada Comunidad autónoma. Fuente: Sistema de Información de los Servicios Públicos de Empleo. Año 2015.

Contratación Registrada por Sexo.

La contratación por sexo en el colectivo de jóvenes en el año 2015, refleja el menor volumen de contratación de mujeres respecto a hombres. En el caso de Castilla León, las contrataciones realizadas a mujeres supusieron el 47,57% del total, un porcentaje de 5 puntos inferior al de sus homólogos masculinos.

CC.AA. / Provincia	Hombres		Mujeres		% variac. 2015/14
	Contratos	% variac. 2015/14	Contratos	% variac. 2015/14	
CASTILLA Y LEÓN	149.905	11,82	135.999	11,72	11,77
Ávila	9.731	16,04	8.080	16,88	16,42
Burgos	23.574	0,95	20.515	7,6	3,94
León	19.589	9,33	20.381	4,91	7,03
Palencia	14.138	27,66	11.728	23,17	25,58
Salamanca	20.111	12,79	19.840	10,95	11,87

Segovia	12.919	19,43	10.281	18,27	18,91
Soria	6.328	22,12	5.156	9,8	16,26
Valladolid	34.787	10,91	32.426	10,77	10,84
Zamora	8.728	7,33	7.592	21,34	13,42

Tabla 29: Contratación de jóvenes por sexo. Sistema de Información de los Servicios Públicos de Empleo. Año 2015.

Contratación joven registrada por Sectores de Actividad

El análisis de las contrataciones a jóvenes de ambos sexos por actividad económica, pone de manifiesto la importancia que tiene el sector servicios para la generación de empleo joven tanto en Castilla León, así el 71,85 % de las contrataciones regionales a jóvenes fueron en este sector. Por orden de importancia les sigue el sector industrial con un 27,60% de las contrataciones regionales a jóvenes.

CC.AA. / Provincia	Agricultura	Industria	Construcción	Servicios
CASTILLA Y LEÓN	17.125	56.713	6.619	205.447
Ávila	1.518	3.505	605	12.183
Burgos	3.032	11.612	974	28.471
León	2.091	4.074	991	32.814
Palencia	397	13.180	338	11.951
Salamanca	988	2.405	1.009	35.549
Segovia	1.870	6.131	339	14.860
Soria	711	2.094	271	8.408
Valladolid	4.875	11.448	1.519	49.371
Zamora	1.643	2.264	573	11.840

Tabla 30: Contratación de jóvenes por actividad económica. Fuente: Sistema de Información de los Servicios Públicos de Empleo. Año 2015.

Contratación joven registrada por nivel Formativo

El análisis de las contrataciones a jóvenes, hombres y mujeres, por niveles formativos en el año 2015, refleja fundamentalmente el hecho de que los niveles de empleo se incrementan a partir de un determinado nivel formativo en Castilla León.

El 19,54% de la contratación juvenil en la Región se formalizó con jóvenes que han cursado estudios de Formación Profesional de Grado Medio o Superior. A partir de este dato, podemos afirmar que la Formación Profesional es la alternativa, no universitaria, para encontrar una salida laboral, tanto para los jóvenes que han de decidir su futuro, como para aquellos que tienen la voluntad de reciclarse y encontrar un empleo. Las empresas requieren cada vez más profesionales especializados en las distintas áreas y los datos de empleo son muy alentadores para los titulados/as en Formación Profesional.

En cambio, tan solo el 14,7% de las contrataciones se concierne con jóvenes, trabajadores y trabajadoras, sin estudios, estudios primarios o no acreditados.

Los datos analizados ponen de manifiesto, por tanto, la relación directa que existe entre la formación y cualificación y la empleabilidad del colectivo de jóvenes en Castilla y León.

LA FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL PARA LAS PYMES DEL SECTOR INDUSTRIAL DE CASTILLA Y LEÓN
 ...SECTOR SALUD Y CALIDAD DE VIDA

CC.AA. / Provincia	Sin estudios / No acredita	Estudios primarios	ESO sin titulación	ESO con titulación	Bachiller.	FP Grado medio	FP Grado Superior	Univ. Ciclo medio	Universit. 2º ciclo	Universit EEES (Bolonia)	Otras titulac.
CASTILLA Y LEÓN	23.708	18.242	45.875	68.261	34.995	30.390	25.426	14.645	12.346	11.291	363
Ávila	804	1.069	3.040	4.391	1.767	2.303	1.876	965	731	833	13
Burgos	6.584	2.612	5.511	9.065	4.873	4.234	4.372	2.529	2.139	2.056	54
León	1.769	2.786	5.954	11.508	5.548	3.836	3.328	1.974	1.985	1.195	46
Palencia	1.464	852	5.222	6.137	2.473	3.878	2.646	1.295	829	1.031	22
Salamanca	1.824	2.584	5.737	10.034	6.040	3.963	2.954	2.452	2.320	1.938	64
Segovia	2.098	3.274	2.892	5.791	2.657	2.174	1.956	796	678	798	40
Soria	891	1.025	1.896	2.542	1.581	911	979	728	400	503	13
Valladolid	6.952	2.962	12.138	14.681	8.416	7.578	6.151	3.065	2.626	2.462	81
Zamora	1.322	1.078	3.485	4.112	1.640	1.513	1.164	841	638	475	30

Tabla 31: Contratación joven registrada por nivel formativo. 18.318 Contratos a jóvenes menores de 30 años están registrados con nivel formativo indeterminado. Fuente: Sistema de Información de los Servicios Públicos de Empleo. Año 2015.

Principales retos de jóvenes castellanos leoneses ante el mercado laboral

- **Una alta tasa de abandono escolar:** situándose en el doble que la de los países de la Unión Europea. Esto implica, en la población joven, pasar a ser demandante de empleo a una edad temprana y sin tener una formación adecuada o con una formación muy básica sin ningún tipo de especialización.
- En España, el **boom inmobiliario** en el sector de la construcción fueron la alternativa para muchos de esos jóvenes que habían abandonado prematuramente sus estudios. A su vez, esa facilidad de poder encontrar trabajo tuvo un "efecto llamada" haciendo que muchos otros jóvenes tomaran la decisión de abandonar los estudios por un empleo que, en su momento, estaba bien remunerado y no requería de una cualificación mínima.
- La **Formación Profesional de Grado Medio** tiene un peso relativamente reducido en nuestro país porque siempre se ha considerado como una formación "de segunda". Sin embargo, en muchos casos representa una alternativa con mayores expectativas laborales que algunas carreras universitarias.
- El **conocimiento de idiomas extranjeros** en nuestro país es bastante inferior al resto de países de la Unión Europea. También éste es un punto débil por diferentes motivos: los idiomas son uno de los requisitos que con más frecuencia entran en el perfil de los puestos de trabajo que ofertan las empresas porque cada vez es mayor el efecto de la globalización en el entorno laboral.
- Los **jóvenes con difícil acceso al mercado laboral** corren un alto riesgo de exclusión social, y a su vez, las personas en situación de exclusión social tienen un difícil acceso al mercado laboral, lo cual produce un círculo vicioso que es preciso corregir.
- El **reducido nivel de emprendimiento**, durante el periodo de crisis el número de jóvenes auto-empleados se ha reducido en más de la mitad y la iniciativa emprendedora es escasa.

Analizaremos ahora, los principales factores señalados, poniendo en relación la situación de Castilla y León con el conjunto de España.

Nivel de formación de los jóvenes desempleados, hombres y mujeres:

Como se ha afirmado anteriormente España, es el líder de la UE en abandono escolar prematuro con una tasa del 19,7%⁸ de jóvenes entre 18 y 24 años en el primer semestre de 2016, que han abandonado el sistema educativo habiendo completado como mucho el primer ciclo de Educación Secundaria. Con respecto a Castilla y León, la Tasa de Abandono más actual que se dispone, del primer semestre de 2016, se sitúa en torno al 17%. situándose en más de 2,7 puntos por debajo de la media nacional⁹.

Por Comunidades autónomas Castilla y León se sitúa en el séptimo lugar en menos abandono escolar, por detrás de País Vasco, que encabeza la lista con un 7,9 por ciento; Cantabria (8,6 por ciento); Navarra (13,4); Madrid (14,6); Extremadura (15,2); y Asturias (16,6). Por el contrario las Comunidades Autónomas con mayor abandono son Baleares (26,8 por ciento); Murcia (26,4 por ciento) y Andalucía (23,1 por ciento).

⁸⁸ Datos del Ministerio Cultura, Educación y Deporte.

⁹Datos de la EPA, con metodología EOROSTART.

Otro factor formativo, mencionado anteriormente y que incide en la empleabilidad es el **aprendizaje de idiomas y TIC**.

En este sentido, señalar que con respecto a las TIC Castilla y León posee menos medios que otras comunidades autónomas¹⁰. Ya que cuenta con un número menor de ordenadores en Centros de Enseñanza Públicos 3,1 alumnos/as por ordenador, frente al 2,7 de la media nacional¹¹.

Sin embargo, no ocurre lo mismo para las enseñanzas de idiomas, ya que aunque en Castilla León no existen centros extranjeros en educación obligatoria, en el resto de indicadores está por encima de la media española. Para el caso de aprendizaje de contenidos y lengua extranjera, Castilla y León es la primera Comunidad Autónoma en educación primaria, con un 44,8 de alumnado integrado, más del doble de la media española, entorno al 20%. En Eso se encuentra sólo por debajo de Extremadura, ya que con un 18,5%, se sitúa por encima de la media nacional en casi cinco puntos.

Personas paradas en busca de su primer empleo:

Como vimos anteriormente, la segunda gran barrera de entrada al mercado de trabajo para las personas menores de 30 años es la **falta de experiencia laboral previa**. En este sentido, por tramos de edad y para ambos sexos, el grupo de personas menores situadas entre 20 y 24 años.

Si unimos los dos factores analizados, tanto nivel formativo como tramos de edad de las personas jóvenes paradas, podemos concluir señalando, por una parte, que los mayores diferenciales de paro para las personas sin estudios primarios se encuentran en las edades comprendidas entre 20 y 24 años; y por otra, que es **este grupo el que representa mayor proporción de las personas paradas que no han encontrado su primer empleo**.

Teniendo esto en cuenta, a partir de los datos analizados podríamos decir que la participación juvenil en el mercado laboral, especialmente para quienes tienen entre 16 y 24 años, ha disminuido notablemente a partir de 2009, es decir, como consecuencia directa de la crisis económica, y ello se ha producido por una doble vía. De un lado el aumento de las situaciones de desempleo y de las consecuentes tasas de paro, y de otro por el incremento importante de la inactividad. Se podría decir que, tras seis años de crisis, contando desde 2008, la población entre 16 y 22 años (y si han cursado estudios superiores, hasta los 28 años) sólo ha conocido crisis y dificultades para incorporarse al mercado laboral.

¹⁰ Últimos datos disponibles, curso 2013/2014.

¹¹ Datos suministrados por el informe "Datos y Cifras, Curso escolar 2015/2016".
 Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

4. LA INDUSTRIA DE LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA DENTRO DE LA ESTRATEGIA ESPAÑOLA DE ACTIVACIÓN POR EL EMPLEO

La Estrategia Española de Activación por el Empleo, editada por el SEPE, se configura como el primer instrumento de coordinación del Sistema Nacional de Empleo, según lo previsto por la Ley 56/2003, de 16 de diciembre, de Empleo. La Ley configura la Estrategia como el marco normativo plurianual para la coordinación y ejecución de las políticas de activación para el empleo, incluyendo las políticas activas de empleo y de intermediación laboral, en el conjunto del Estado.

De esta forma, la Estrategia Española cumple un papel vertebrador de las estrategias individuales de cada uno de los Servicios Públicos de Empleo, en lo que se refiere a la intermediación entre oferta y demanda de empleo y al diseño y gestión de las políticas activas, entendiendo éstas, tal y como indica la Ley, como: «el conjunto de servicios y programas de orientación, empleo y formación dirigidas a mejorar las posibilidades de acceso al empleo, por cuenta ajena o propia, de las personas desempleadas, al mantenimiento del empleo y a la promoción profesional de las personas ocupadas y al fomento del espíritu empresarial y de la economía social»¹².

De esta manera, entre otras cuestiones, se han valorado las ocupaciones con mejores perspectivas, así como la formación profesional recomendada a partir del análisis de los datos obtenidos de distintas fuentes: los relativos a tendencias y evolución reciente en la contratación y afiliación observada en las distintas actividades económicas proceden de fuentes del Sistema Nacional de Empleo. Y los datos cualitativos, que son el resultado de las entrevistas realizadas a expertos provinciales del área del empleo y la formación. También se ha contado con expertos nacionales de ámbito macroeconómico que contribuyen a enmarcar y concretar las opiniones de los expertos provinciales dentro de la situación económica española.

La EEAE analiza las ocupaciones actuales en función de sus perspectivas, clasificándolas en tres grupos:

- a) Actividades sin buenas perspectivas.
- b) Actividades que muestran indicadores positivos.
- c) Actividades que han resistido la crisis y muestran buenas perspectivas.

Pero, aun así, señala ocupaciones dentro de las "Actividades sin buenas perspectivas", que pueden tener resistencia a la crisis económica y podrán tener buenas perspectivas de futuro. A continuación, la EEAE analiza las necesidades formativas relacionadas con estas ocupaciones.

Con respecto a la **Industria**, el EEAE especifica que "se necesita más formación relacionada con especialidades de **mantenimiento, automoción, automatismos, soldadura, fontanería y tratamientos químicos**".

Con respecto a actividades que muestran indicadores positivos la EEAE señala que "hay actividades que han sufrido la crisis, pero están mostrando síntomas de invertir la tendencia. **La actividad de servicios sociales**, muy relacionada con la **salud y calidad de vida** se está convirtiendo en campo de acción para la iniciativa privada ante el retroceso de la iniciativa pública". "las ocupaciones relacionadas con la salud, la mejora de la calidad de vida y la atención a personas mayores y dependientes: **ayudante a domicilio, auxiliar de clínica y geriatría, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, médicos especialistas**. Éste es un sector considerado ya como yacimiento de empleo y en el que se ha producido una gran profesionalización de la

¹² EEAE, SEPE.

atención (cuidado integral y atención individualizada) como consecuencia de los cambios introducidos en el sistema de ayudas a la dependencia y del incremento de la contratación de trabajadores. Seguirá habiendo demanda de estas ocupaciones debido a que sus servicios se dirigen a un amplio sector de personas, y a causa del envejecimiento progresivo de la población junto con el aumento de la esperanza de vida. Incluso en estos momentos de crisis es evidente la reposición de efectivos". Las especialidades destacadas en los servicios a la comunidad son: **atención socio-sanitaria, gestión cultural y gerontología.**

El reconocimiento de los jóvenes menores de 30 años, como un colectivo con especiales dificultades de inserción sociolaboral

Es un hecho reconocido que el desempleo juvenil en España, al igual que en Castilla León, representa un problema del mercado laboral, sin olvidar que el ciclo económico de recesión está incidiendo en mayor medida en este colectivo. Todo ello tiene graves consecuencias en la situación presente y futura de los jóvenes y limita el crecimiento potencial de la economía.

El empleo en Castilla y León, experimenta con mayor crudeza que en otras zonas los efectos negativos de la adversa coyuntura económica sufrida, especialmente en la población juvenil, que presenta altas tasas de desempleo, afecta a todos los niveles de educación y en mayor medida a los de menor nivel formativo, es persistente en el tiempo, tiende a producir paro de larga duración y genera un mayor riesgo de exclusión social.

5. ENFOQUE METODOLÓGICO DEL ESTUDIO

Este estudio se ha llevado a cabo utilizando métodos de investigación empírica y análisis de datos, sobre las experiencias ya desarrolladas en Castilla y León y otras comunidades autónomas. Así mismo, se ha efectuado un análisis de los distintos parámetros en función de las características y capacidades del tejido empresarial así como a partir de la opinión vertida por las empresas.

5.1 Definición del universo de objeto de estudio y determinación de la muestra

El total de empresas en Castilla y León es de 161.364 a enero de 2016, fuente Instituto Nacional de estadística, Dirce. Según la clasificación del CNAE por sectores de actividad: 87.899 empresas no tienen personas empleadas en todos los sectores de actividad.

El sector industrial de la Salud y Calidad de vida comprende los siguientes subsectores: Fabricación de Productos Farmacéuticos, Ensayo y análisis, e Investigación y Desarrollo e Industria Química (considerando solo aquellas que producen productos relacionados con la industria farmacéutica o servicios personales/estética).

ACTIVIDAD POR CNAE	Total	Sin asalariados	De 1 a 10	De 10 a 49	De 50 a 249	Más de 250
21 Fabricación de productos farmacéuticos	20	2	2	7	5	4
21.1. Fabricación de productos farmacéuticos de base	10	2	1	3	3	1
21.2. Fabricación de especialidades farmacéuticas	10	0	1	4	2	3
TOTAL	20	2	2	7	5	4

Tabla 32: Fuente: Elaboración Propia a partir de datos del INE. DIRCE

ACTIVIDAD POR CNAE	Total	Sin asalariados	De 1 a 10	De 10 a 49	De 50 a 249	Más de 250
712 Ensayos y análisis técnicos	587	288	269	25	5	0
72 Investigación y desarrollo	257	160	78	12	6	1
721 Investigación y desarrollo experimental en ciencias naturales y técnicas	183	107	59	11	5	1
722 Investigación y desarrollo experimental en ciencias sociales y humanidades	74	53	19	1	1	0
TOTAL	844	448	347	37	11	1

Tabla 33: Fuente: Elaboración Propia a partir de datos del INE. DIRCE

ACTIVIDAD POR CNAE	Total	Sin asalariados	De 1 a 10	De 10 a 49	De 50 a 249	Más de 250
201 Fabricación de productos químicos básicos, compuestos nitrogenados, (*)	46	12	24	5	5	0
204 fabricación de perfumes y cosméticos, Fabricación de jabones, detergentes y otros artículos de limpieza y abrillantamiento; (*)	27	13	10	4	0	0
TOTAL	73	25	34	9	5	0

Tabla 34: Fuente: Elaboración Propia a partir de datos del INE. DIRCE (*) Serán consideradas solo las empresas que fabriquen productos relacionados con el sector ámbito de estudio (dentro del 20.1 aquellos que tengan relación con la industria farmacéutica y en la 20.4 solo aquellas empresas que están relacionada con la producción de perfumes y cosméticos)

El número de empresas en el sector industrial de la Salud y calidad de vida en Castilla y León a enero de 2016 es 937.

No obstante, excluyendo a micropymes, empresas que no tienen asalariados y grandes empresas el sector reúne a 74 empresas.

Tamaño de la muestra: el tamaño de muestra al que se le ha realizado la encuesta ha sido de 58 empresas, obteniendo consecuentemente unos resultados con un nivel de confianza del 95%.

Caracterización de la muestra:

Actividades Principales desarrolladas por las empresas encuestadas		
	Frecuencia	Porcentaje
Ensayos y Análisis	6	10,0
Fabricación	18	31,0
I+D	15	25,0
Laboratorio	19	32,0
Total	58	100,0

Tabla 35: Actividades Principales desarrolladas por las empresas encuestadas.
Elaboración Propia

5.2 Metodología de encuestación

Se ha optado por una metodología de encuestación presencial, a los efectos de, además de realizar la encuesta propiciar la sensibilización hacia el sistema de formación dual. Para ello, se ha seguido el siguiente protocolo:

- Nos hemos dirigido a las empresas por medio de su correo electrónico institucional, presentando el estudio y solicitando su colaboración.
- Visita a la empresa: Se ha concertado cita con el Responsable de Recursos Humanos y Formación o Dirección de la empresa. A la recepción se le ha hecho entrega del Folleto Informativo de las finalidades y caracterización del sistema de Formación Dual y se les ha explicado el contenido del mismo.
- Finalizada la presentación se ha efectuado las encuestas en formato presencial han tenido una batería de preguntas abiertas y cerradas, y escalas de valoración tipo Likert, siendo diferente la batería si la empresa ha participado o no con anterioridad en proyectos de formación dual.

5.3 Análisis de fuentes documentales e institucionales

Se han consultado entre otras fuentes documentales e instituciones los datos referentes a los diferentes aspectos relacionados con la formación y el empleo:

- Servicio Público de Empleo Estatal, Ministerio de Trabajo e Inmigración
- Servicio Público de Empleo de Castilla y León
- Encuesta de Coyuntura Económica. Ministerio de Economía y Hacienda
- Distintas Estadísticas-Encuestas del Instituto Nacional de Estadística: Encuesta de Población Activa, Directorio Central de Empresas (DIRCE)
- Fundación Estatal para la Formación en el Empleo, publicaciones realizadas relacionadas con jóvenes y el empleo.
- Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad.
- Estadísticas sobre empleo y formación para el empleo de organizaciones empresariales y sindicales.

El procedimiento de análisis se ha basado en la aplicación de un esquema secuencial con varias etapas:

- Elaboración de una agenda de fuentes secundarias autorizadas, relativas a actividades relacionadas, ya sean a nivel regional, y/o nacional.
- Selección y recuperación de información y documentación en estado bruto.
- Análisis de la misma y depuración de las informaciones potencialmente útiles.
- Sistematización y tratamiento de la información.

5.4 Tratamiento de la información y análisis DAFO

Con el propósito de que el análisis de los resultados obtenidos guarde el máximo rigor científico sin perder el aspecto cualitativo aportado por la información y fuentes secundarias, se ha procedido al tratamiento de la información mediante técnicas estadísticas de los datos obtenidos mediante encuestación.

Asimismo, además del análisis cuantitativo descrito, a partir de todos los datos extraídos y tratados en las fases previas, se ha elaborado la correspondiente Matriz DAFO, reflejándose en ella los puntos fuertes (fortalezas) y los puntos débiles (debilidades) de la Formación Dual y Empresas ante su entorno, así como las amenazas y oportunidades que dicho entorno presenta, y que deben ser minimizadas y explotadas, respectivamente.

De ese modo la Matriz DAFO ha sido vital en el proceso de planificación y diseño de líneas /recomendaciones de mejora y conclusiones del Estudio.

6. RESULTADOS DEL TRABAJO DE CAMPO

El trabajo de las encuestas se ha llevado a cabo como se ha descrito en la metodología, realizando entrevistas a entidades del sector, con independencia que hayan participado anteriormente o no en la implementación de proyectos de Formación Profesional Dual. Para cada uno de los casos se ha utilizado un guión de entrevista diferente en función si ha participado anteriormente en proyectos de formación dual.

El primer aspecto destacable en el proceso de encuestación llevado a cabo entre las empresas visitadas, es que las empresas no suelen distinguir claramente entre el procedimiento que se realiza para el desarrollo de las FCT y el aplicado en la puesta en marcha de los proyectos de Formación Dual.

Nivel de conocimiento de las empresas del sistema de formación Dual: Con relación al conocimiento que tienen las empresas entrevistadas de la formación dual, el 81 % de las empresas no conocen en qué consiste la formación dual. Analizando esta variable por tamaño de empresa, no existe una correlación directa¹³ entre la variable tamaño empresarial y el grado de conocimiento que tienen las empresas del sistema.

Consecuentemente, **se recomienda trabajar en la difusión de la formación dual en empresas del sector de todos los tamaños.**

¿Conoce en qué consiste la FP DUAL?			
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
NO	47	81,0	81,0
SÍ	11	19,0	19,0
Total	58	100,0	100,0

Tabla 36: Conocimiento sobre la FP Dual. Fuente: Elaboración Propia.

Para ello y llegar al máximo número de empresas se puede trabajar la colaboración con Entidades Públicas y Privadas que integran empresas de la industria de la Salud.

Contratación de personal bajo la modalidad de contrato de formación: Es una fórmula de contratación escasamente implantada en el sector objeto de estudio, dado que en la actualidad solo el 3% de las empresas encuestadas cuentan con trabajadores/as en esta modalidad de contrato.

Escaso establecimiento de colaboraciones entre las empresas y los centros educativos. De todas las empresas encuestadas, tan solo el 27% de ellas tienen acuerdos de colaboración firmados con centros educativos. En este sentido los acuerdos firmados son para la realización de las FCT (Formación en Centros de Trabajo). A pesar de la escasa participación en general en convenios de colaboración con centros formativos, dicha variable no tiene correlación con la que expresa manifestación de la intención de las empresas para colaborar en proyectos de formación dual que se pongan en marcha¹⁴ ya que las empresas manifiestan su

¹³ Se ha aplicado el Test Eta

¹⁴ Desarrollada la Prueba Chi-Cuadrado de Pearson se concluye que las variables "Convenios de colaboración con Centros Formativos" y "Disposición a colaborar en

intención de colaborar en proyectos de formación dual, para los perfiles competenciales que puedan llegar a requerir.

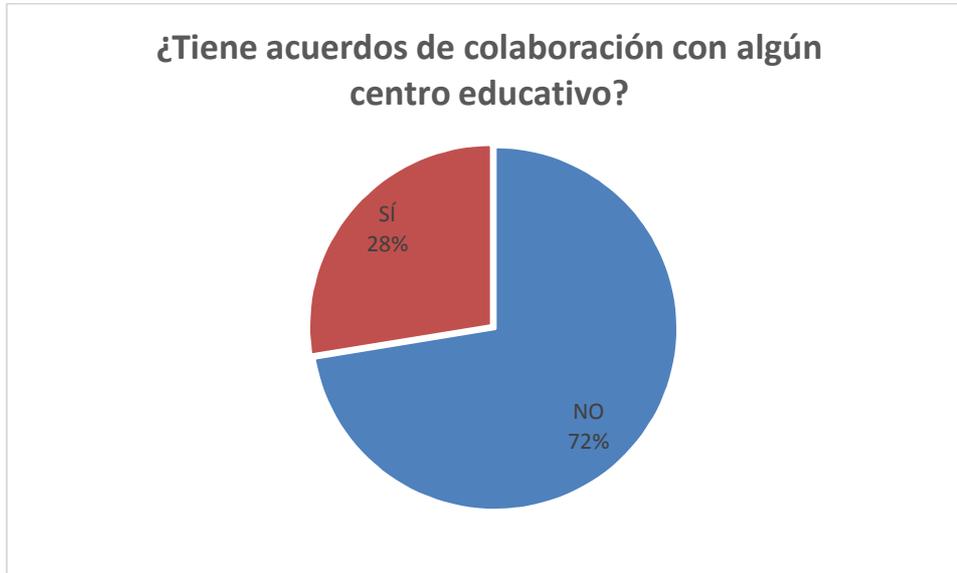


Gráfico 11: Fuente: Elaboración Propia.

Al preguntar a las entidades participantes en la encuesta, por las razones de la no participación en la Formación Profesional Dual, la que cobra mayor importancia es el desconocimiento del funcionamiento del sistema de formación dual. El 56% de los encuestados/as manifiestan desconocer el funcionamiento. Asimismo, de las entidades que afirman conocer su funcionamiento, el 32% de ellas no les parece interesante el planteamiento del modelo.

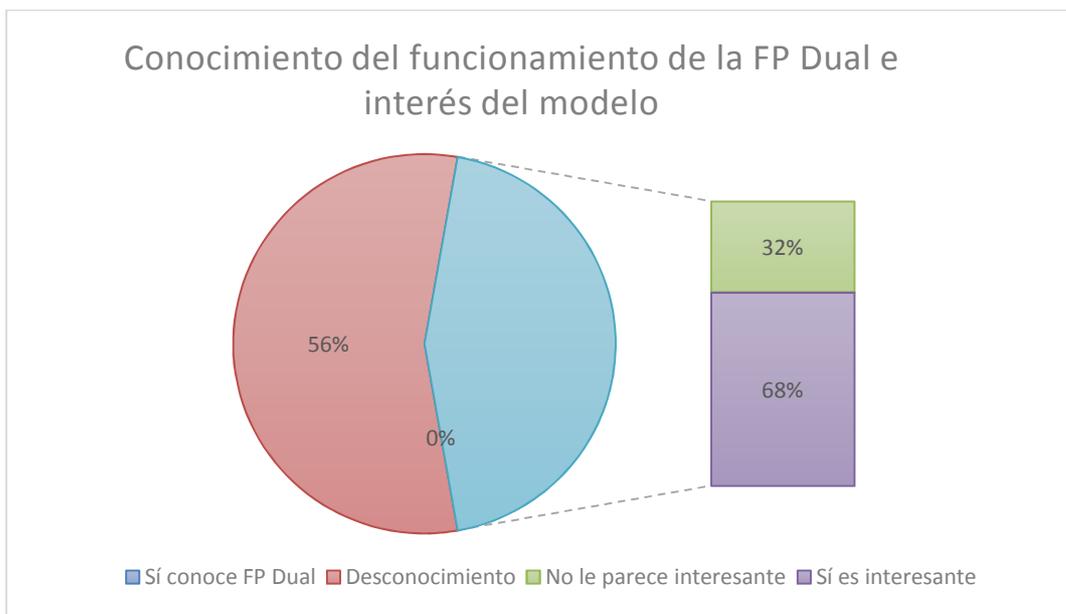


Gráfico 12: Fuente: Elaboración Propia.

proyectos de FP Dual" son independientes

Dado que, del 44% de empresas que sí conocen en qué consiste la Formación Dual, **aún no habiendo participado con anterioridad en el modelo, muestran interés por el sistema de Formación Dual (68%)**, se considera que es muy importante **dar mayor difusión entre el empresariado del sector al modelo para reducir el desinterés mostrado, derivado del propio desconocimiento del sistema de formación dual**. De hecho los test estadísticos de correlación entre las variables Conocimiento e Interés muestran una alta correlación positiva entre ambas¹⁵.

En principio, la disponibilidad de medios no parece ser determinante para la implantación de proyectos de formación, ya que menos de un cuarto de la muestra, el 23%, afirma este aspecto como limitante para la implantación de programas de formación dual.

No sucede lo mismo cuando consultamos a las empresas si la tramitación administrativa que conlleva la participación en proyectos de formación dual puede suponer un hándicap para desistir en la participación. En este sentido, las entrevistas arrojan los siguientes resultados:

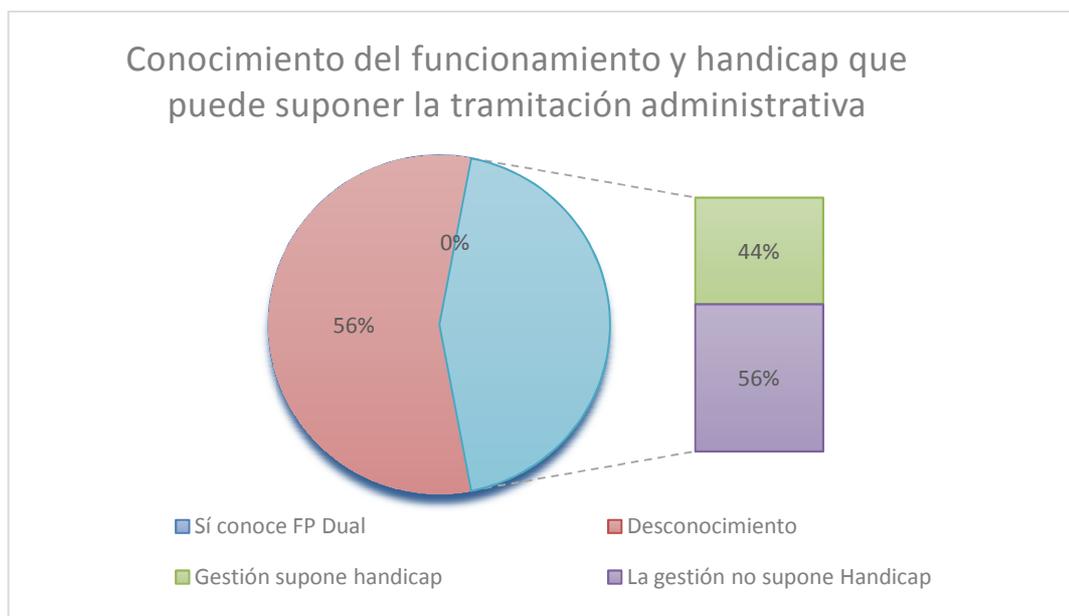


Gráfico 13: Fuente: Elaboración Propia.

Entre los **principales aspectos que consideran las empresas que son necesarios implementar para animarle a participar en programas de formación Dual**, cobran especial importancia aquellos relacionados con la interacción de la empresa con el centro formativo y los trámites administrativos desde la configuración del proyecto hasta la ejecución y evaluación del mismo.

En este sentido, destacan como aspectos fundamentales el que se **facilite el contacto y coordinación con los centros formativos (el 65% de los casos entrevistados)**, el proporcionar colaboración/ayuda para formalizar el proyecto y programa de formación dual en general y la elaboración del programa de formación específica en particular (52% de los casos) y el que los procesos de coordinación con el centro formativo, evaluación y tramitación administrativa del proyecto sean sencillas.

¹⁵ Test Chi-Cuadrado de Pearson

Otros aspectos como el apoyo con la gestión de la tramitación en la seguridad social (30%), la tutorización en cuanto a proceso de enseñanza se refiere(13%) o la agrupación con otras empresas (8%), según los encuestados no suponen grandes dificultades para la implantación del sistema de formación dual.

Qué aspectos de la Implantación del Proyecto de Formación Dual le animarían a participar		Porcentaje de casos
a.	A1_CONTACTO	65,0%
	A2_PAPELEO	43,0%
	A3_AYUDA_PROYECTO	52,0%
	A4_AYUDA_PROG_EMP	52,0%
	A5_TUTORIZACIÓN	13,0%
	A6_EVALUACIÓN	47,0%
	A7_TRAMITAR_SS	30,0%
	A8_AGRUPACIÓN	8,0%
Total		313,0%

Tabla 37: Fuente: Elaboración Propia. ^a. Grupo de dicotomía tabulado en el valor 1

Al incidir en esta cuestión y en que los encuestados nos faciliten otros motivos no mencionados anteriormente para la no participación en programas de formación Dual, éstos manifiestan que sería favorecedor los siguientes aspectos:

- El que existiera para determinadas empresas (en función de su dimensión) una **bonificación/incentivos de la retribución/beca del aprendiz** para lo cual habría que trabajar en esta línea con distintas instituciones públicas y privadas.
- **Una mayor duración de la actividad que desarrolla el alumno en el centro de trabajo**, reduciéndose consecuentemente el número de horas que desarrolla en centro educativo.
- **Flexibilidad del programa formativo en cuanto a la programación y proyecto de formación se refiere, así como en la firma del convenio de colaboración.** En este sentido, hacen mención a que los ciclos de producción así como los procesos de la empresa y el período en el que la empresa podría acoger a alumnos inscritos en proyectos de formación dual en algunos casos no son coincidentes con el curso académico. Por todo ello, manifiestan que debe plantarse un proyecto formativo cuya temporalización y distribución de los tiempos de alternancia del alumno en la empresa y el centro educativo estén más acordes a la realidad empresarial.
- Además de la flexibilidad anteriormente mencionada, en algunos casos manifiestan como dificultad para la implantación, la dedicación del tutor/a asignado a las tareas de evaluación.
- Por último, entre otros aspectos, se menciona **la necesidad de colaboración en el proceso de selección de los candidatos de los centros educativos con las empresas**, dado que hay empresas que, si bien no han participado con anterioridad en Proyectos de Formación Dual, sí que han tenido contacto con los centros educativos para acoger a alumnos en prácticas.

En tal línea, se requiere gestionar ordenadamente la información que de cada empresa se dispone (actividad, perfiles requeridos a formar, posibles perfiles a incorporar en el medio plazo...) y accesible a todos los centros educativos. De igual modo, las empresas que quieren implementar un proyecto de formación

dual (con independencia que se trate de un proyecto de formación dual del sistema educativo o materializado en el contrato de formación y aprendizaje, a través del sistema de formación profesional para el empleo) deben tener acceso a los candidatos más idóneos que encajen en su caracterización empresarial.

Perfiles profesionales que precisarían formar en los próximos años: A pesar de la disminución del número de empresas del sector en los últimos años, el 41,4% de las empresas encuestadas estiman que en los próximos años necesitarán incorporar nuevos perfiles profesionales. Asimismo, de ellas el **77% muestran una alta predisposición a colaborar en proyectos de formación dual**, con el objetivo final de servir para seleccionar a los distintos perfiles profesionales requeridos.

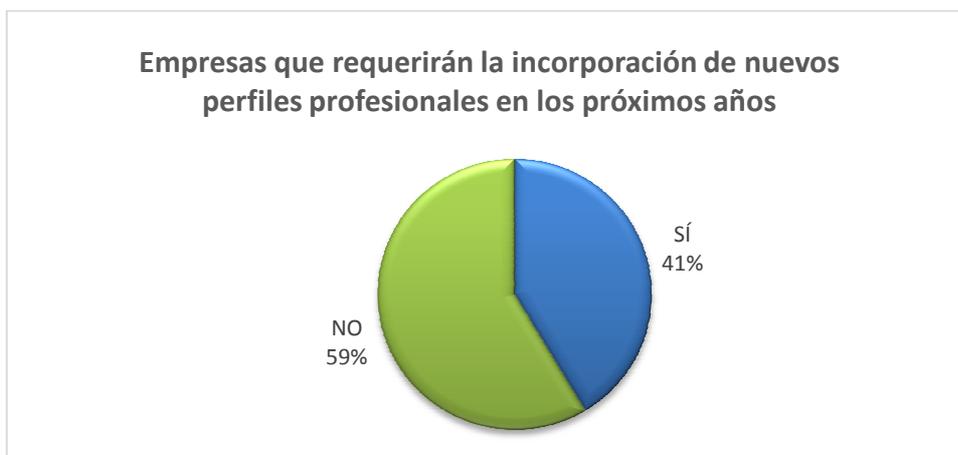


Gráfico 14: Fuente: Elaboración Propia.

Efectuando un análisis de los perfiles profesionales que serán requeridos en el sector en Castilla y León en los próximos años, las principales demandas son las que a continuación se relacionan:

Principales Perfiles requeridos de carácter técnico

PERFIL PROFESIONAL REQUERIDO 1

Analistas de laboratorio
Formación demandada:

Farmacia y Parafarmacia
 Laboratorio clínico y biomédico
 Laboratorio de Análisis y Control de Calidad
 Química ambiental

Formación complementaria en empresa: Análisis microbiológicos, sanitarios, premezclas, dietética

PROVINCIAS EN LOS QUE SE OFRECEN CF RELACIONADOS CON EL PERFIL

AV	BU	LE	PA	SA	SE	SOR	VA	ZA
	6	8	6	8	2	2	13	2

Gráfico 15: Fuente: Elaboración Propia.

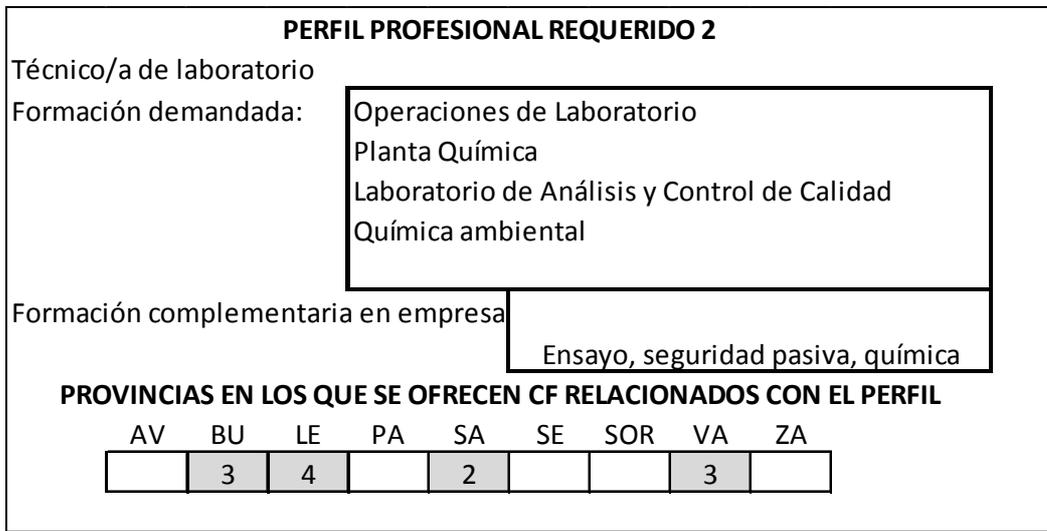


Gráfico 16: Fuente: Elaboración Propia.

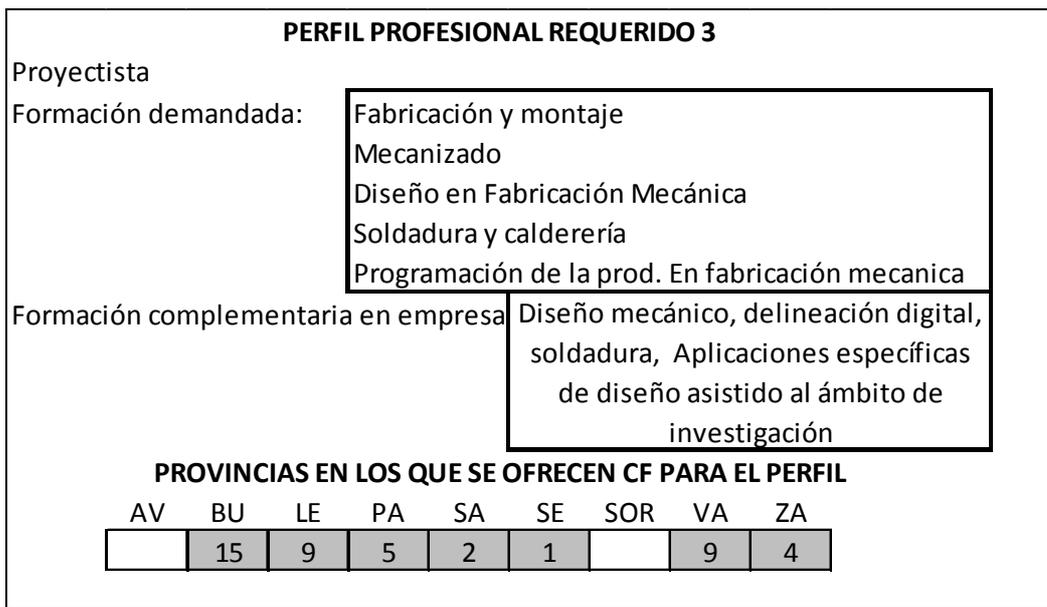


Gráfico 17: Fuente: Elaboración Propia.

Además de los puestos técnicos anteriormente mencionados, **el 29% de las empresas, especialmente aquellas que tienen entre sus actividades el desarrollo de actividades de I+D, estiman que en los próximos años demandarán la incorporación de perfiles con titulación universitaria.** En este sentido, muchas de ellas manifiestan haber tenido convenios de colaboración con distintas universidades para acoger a estudiantes en prácticas, pero que la duración del período de prácticas ha sido corta; proponiendo alguna de ella que sería muy productivo para el empresariado que se efectuara la adaptación del modelo de formación profesional dual al ámbito universitario.

Por último, **otros Perfiles Profesionales requeridos por las empresas del sector salud y calidad de vida corresponden con puestos relacionados de la rama de administración, marketing y comercial**, cuya demanda puede ser cubierta a través de la puesta en marcha de programas de formación dual en cualquiera de las provincias de la Comunidad, ya que todas las provincias cuentan con oferta formativa en la especialidad requerida.

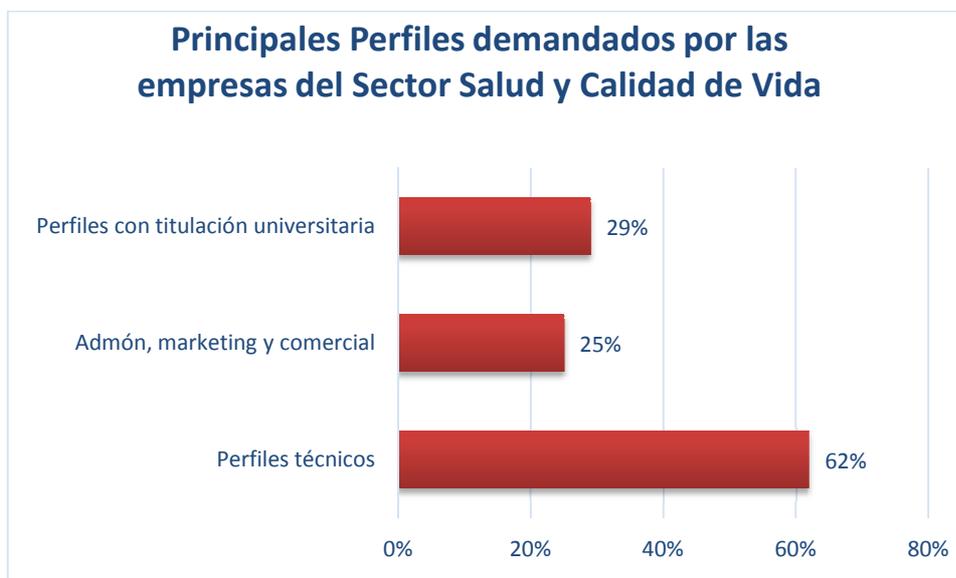


Gráfico 18: Perfiles demandados por las empresas. Elaboración propia

Del total de la muestra, es residual las empresas que sí manifiestan haber participado en proyectos de formación Dual.

A continuación se reflejan los resultados promedios de las variables analizadas en empresas que han participado en proyectos de formación de formación dual con anterioridad:

Bloque 1: Relación Pyme – Centro Educativo sobre el Proyecto de FP Dual

Cuestión analizada	Valor promedio ¹⁶
Información previa del Centro sobre el proyecto de FPDual antes del inicio en la empresa	3.50
Coordinación con el tutor del centro educativo durante estancia alumno en la empresa	4.00
Accesibilidad del Centro para resolución de dudas y problemas durante el desarrollo del Proyecto	3.00
Adecuación y compatibilidad de los horarios en la empresa y en el Centro formativo	4.50

Tabla 38: Fuente: Elaboración Propia.

¹⁶ Se han elaborado cada una de las cuestiones , codificando las respuestas según una escala de Likert, donde para cada ítem debe considerarse la siguiente valoración: 1. Deficiente, 2. Regular, 3. Bueno , 4. Muy Bueno y 5. Excelente

El aspecto más valorado en la relación de la pyme con el centro educativo es la adecuación y compatibilidad de los horarios (obteniendo una puntuación promedio de 4.50 sobre 5 puntos totales), y como aspecto a mejorar destaca la accesibilidad del centro para la resolución de dudas.

Bloque 2: Gestiones a realizar por la Pyme para participar en Proyecto de FP Dual

Cuestión analizada	Valor promedio ¹⁷
Gestión administrativa en relación con la FP Dual	4.00
Nivel de participación de la empresa en el diseño del programa de aprendizaje del alumno en la empresa	5.00
Procedimiento de selección del alumnado participante en los proyectos de FP Dual en la empresa	3.50

Tabla 39: Fuente: Elaboración Propia.

En cuanto a las gestiones a realizar por la pyme para participar el aspecto más valorado es el nivel de participación de la empresa en el diseño del programa, habiendo obtenido la puntuación máxima, y el aspecto a mejorar el procedimiento de selección del alumnado (3.50 puntos sobre 5 totales).

Bloque 3: En relación al alumno

Cuestión analizada	Valor promedio ¹⁸
Cualificación previa con la que llega el alumno a la empresa	2.50
Coordinación entre el tutor de la empresa y el alumno	4.50
Desarrollo de los trabajos en la empresa por parte del alumno	4.50
Integración en la vida de la empresa (actitud, interés, proactividad, participación, etc.)	4.50
Duración del período de formación del alumno en la empresa	2.50
Aprendizaje del alumno durante la estancia en la empresa	4.50

Tabla 40: Fuente: Elaboración Propia.

La relación del alumno con la empresa es muy bien valorada en general, siendo satisfactoria la opinión que tienen en relación a los trabajos que han desarrollado a lo largo de su período de aprendiz, la participación e integración en la vida de la empresa y el aprendizaje que el/la alumno ha experimentado en la estancia en la empresa. Dos aspectos mejorables son la cualificación inicial con la que llega el alumno y la duración total del período de formación del alumno, considerándose corta dicha duración.

¹⁷ Se han elaborado cada una de las cuestiones, codificando las respuestas según una escala de Likert, donde para cada ítem debe considerarse la siguiente valoración: 1. Deficiente, 2. Regular, 3. Bueno, 4. Muy Bueno y 5. Excelente

¹⁸ Se han elaborado cada una de las cuestiones, codificando las respuestas según una escala de Likert, donde para cada ítem debe considerarse la siguiente valoración: 1. Deficiente, 2. Regular, 3. Bueno, 4. Muy Bueno y 5. Excelente

7. MATRIZ DAFO



- **Pérdida de población en general y de la población joven en particular y desequilibrios poblacionales**

Castilla y León es una región que ha ido perdiendo población a lo largo de los últimos años, si analizamos su evolución desde el 2009 donde se alcanzó una población de 2.563.521 habitantes, ha tenido una tendencia negativa hasta el 2016, donde la población descendió hasta los 2.447.519 habitantes. En el transcurso de 7 años ha perdido un 4,5%.

Una de las razones de la pérdida de esta población es **la emigración de la población juvenil**. Si analizamos los datos disponibles más actualizados, Castilla y León pierde población juvenil a ritmo mucho más acusado que la media española, situándose su tasa de juventud casi 5 puntos por debajo de la media nacional. La **pérdida de población joven** se debe entre otros factores a las altas tasas de desempleo que han afectado de forma importante a los jóvenes de la Comunidad Autónoma derivadas de la crisis económica, a la vuelta de la población joven inmigrante a sus países de origen¹⁹, al menor tamaño de las cohortes que se incorporan a la edad activa y a la emigración de los y las jóvenes castellano y leoneses por motivos económicos.

Castilla y León posee dos características territoriales. Por una parte, una población rural muy dispersa en pequeños municipios. Y por otra, existen importantes aglomeraciones urbanas con **desequilibrios territoriales urbanos**, que deben de ser considerados como hábitat necesario para la implantación de cualquier intervención psicosocial.

- **Importante representación del colectivo de jóvenes que carecen de empleo anterior**

Con unas cifras del 29,58-% del total de desempleo juvenil, superior en casi cinco puntos a la media española. De hecho, todas las provincias se encuentran por encima de la media nacional, siendo más grave los casos de León, Salamanca y Valladolid, por encima de la media regional. Para este colectivo, el tipo de acciones formativas comprendidas en la formación dual, con prácticas profesionales, posibilitan el acercamiento del joven con la empresa y el mundo laboral.

Importante participación también de **jóvenes parados/os que anteriormente trabajaron en el sector de la Industria**, 5,77% en Castilla y León, frente al 5,32% de la media nacional. Teniendo algunas provincias como Burgos, Palencia, Soria y Valladolid porcentajes más elevados.

Una evolución de la afiliación joven a la S.S. **negativa** en las provincias de Ávila, León y Zamora.

Bajo desempleo en general así como juvenil comparado con otros territorios que relaja la búsqueda de empleo

¹⁹ Estrategia Española de Activación para el Empleo. SEPE.

- **Menor implantación de la TICs**

Con respecto a las **TIC** Castilla y León posee menos medios que otras comunidades autónomas²⁰. Ya que cuenta con un número menor de ordenadores en Centros de Enseñanza Públicos 3,1 alumnos/as por ordenador, frente al 2,7 de la media nacional²¹.

- **Pérdida de peso y menor desarrollo del sector Salud y calidad de vida en Castilla y León.**

En Castilla y León el desarrollo del sector de la Industria de la Salud y la Calidad de Vida está **por debajo de la media nacional**. La Industria de la Salud y la Calidad de Vida ha sufrido **una grave pérdida de empresas durante la crisis económica** en Castilla y León. Ya que, durante 2008-2015, se destruyeron el 28,44 % de las empresas del sector, cuatro veces más la media de las empresas castellanas leonesas en ese periodo perdió entrono al 7%²². De esta manera, la crisis afecta más gravemente a la Industria Sanitaria que al resto del tejido productivo de la Comunidad Autónoma.

Analizando el comportamiento de los diferentes subsectores se observa que la mayor parte de las empresas que se perdieron correspondieron a la **Investigación y Desarrollo** con una pérdida durante la crisis de casi el 60% de las empresas, situación que todavía no se ha recuperado. Puesto que, la variación interanual 2016/2015 sigue siendo negativa entorno a un punto y medio.

El subsector de **Fabricación de productos farmacéuticos** también tuvo una pérdida de empresas superior a la media de la Región del 9,09%.

A nivel provincial, hay provincias con un crecimiento por debajo de la media del total del tejido productivo castellano leonés del 2,09%: Ávila, León y Zamora, que incluso experimentó un crecimiento negativo.

Inexistencia de sociedades cooperativas en la Industria de la Salud en Castilla León, sobre todo ante la gran cantidad de personas físicas y sociedades limitadas y la existencia de ayudas públicas para la creación de este tipo de sociedades.

- **Implantación de proyectos de formación dual: escasez de centros de formación**

En las Provincias de Ávila y Soria no existe ningún centro formativo vinculado al modelo de formación dual, relacionado con la Industria de la Salud y la Calidad de Vida.

En Castilla León, exceptuando el IES Ramón Y Cajal de Valladolid, no existen **estrictamente** centros de formación acogidos al modelo de formación dual en actividades estrechamente vinculadas a la Industria de la Salud y la Calidad de Vida.

No existe ningún módulo formativo de formación profesional relacionado con la **Fabricación Mecánica** en las provincias de Ávila y Soria.

No existe ningún módulo formativo de formación profesional relacionado con la **Química** en las provincias de Ávila, Palencia, Segovia, Soria y Zamora.

²⁰ Últimos datos disponibles, curso 2013/2014.

²¹ Datos suministrados por el informe "Datos y Cifras, Curso escolar 2015/2016". Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

²² Según el Estudio "La Empresa de Castilla y León 2016 Análisis Económico Financiero". Realizado por Analistas Económicos de Andalucía y publicado por España Duero, basados en datos de DIRCE y el INE.

En ninguno de los **CIFP** de las provincias de Salamanca, Segovia y Zamora se ha implantado el sistema de formación dual.

- **Implantación de proyectos de formación dual: desde la perspectiva empresarial**

Mercado Único de Trabajo contra fragmentación de la FP Dual en cada CCAA y en los Consejos Escolares Autonómicos

Burocracia administrativa para realizar los convenios entre la empresa, centro de formación y Administración.

Necesidad de una mayor capacitación adecuada de los Tutores del Centro de Formación y de la Empresa

Relativa accesibilidad a la formación, si el proceso de selección depende de las empresas, en base a parámetros que beneficien a la empresa

- **Desconocimiento de las empresas del sistema de formación dual hace que las empresas no tengan un papel activo en la promoción de nuevos proyectos de formación dual y que no perciban la participación en dichos proyectos como un método para la reducción de los costes de reclutamiento de personal especializado.**



- Marcada **polarización** del mercado de trabajo, donde unos jóvenes abandonan sus estudios con escasa cualificación y otros, altamente cualificados, en la actualidad, hallan dificultades para encontrar un puesto de trabajo.
- Otra barrera importante es la **falta de una formación profesional adaptada a las necesidades del mercado**, que en el caso de las personas jóvenes es más valorada como barrera de entrada en el mercado de trabajo que por otro tipo de colectivos.
- Castilla León, así como el resto de país posee un **fracaso escolar** por encima de la media comunitaria y lejos del objetivo 2020 del 10%. El fracaso de la educación y de la formación reglada es una de las principales barreras tanto en el acceso al empleo como a la integración social.
- Las principales consecuencias de esta crisis ha sido el desaliento y la disminución de las expectativas laborales, la paralización o retraso en sus ciclos vitales, la inmigración por motivos económicos, así como la vuelta a las aulas.
- A pesar de lo avanzado en los últimos años, siguen existiendo **diferencias específicas por motivos de género**.
- Las cifras de la EPA de años anteriores manifiestan la delicada situación laboral en la que se encuentra el colectivo de jóvenes que puede tener como consecuencia tanto una fuerte desconexión del mercado de trabajo como la exclusión social a largo plazo²³. Lo que sí es un hecho cierto, es que este es el grupo de trabajadores

²³Servicio Público de Empleo Estatal. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Informe del Mercado de

que, a pesar de la evolución positiva de indicadores, está teniendo **dificultades** para insertarse en el mercado laboral de manera más notable.

- Existe un **escaso nivel de autoempleo** e iniciativa empresarial entre población joven.
- La **falta de experiencia** en los jóvenes desempleados menores de 30 años es la gran barrera de entrada al mercado laboral, generándose además un círculo vicioso complicado de romper, pues la falta de experiencia dificulta la contratación y la falta de contratación provoca a su vez la falta de experiencia.
- La **recuperación** española en la Industria de la Salud está resultando más positiva que la de Castilla León, estando la misma 3 puntos por encima que la media regional.
- Expatriación de los jóvenes a otras economías en busca de oportunidades.
- Cultura obsesiva instalada en la sociedad pro universidad y en detrimento de la FP considerada de segunda clase.
- **Escasa publicidad del modelo dual como en las bonificaciones a los modelos de contratación acordes** con dicho modelo.



- Los/as parados jóvenes inscritos disminuyeron tanto en Castilla León como en España, estando el **retroceso del desempleo juvenil** en Castilla León por encima la media española. 13,13 %, más de tres puntos que en España. La existencia de Provincias en buena situación con tasas de evolución del desempleo juvenil negativo por **encima** de la media de Castilla León Palencia, Salamanca, Segovia y Soria.
- Un crecimiento **muy positivo** en afiliación joven a la S.S. por encima de la media autonómica de Salamanca y Valladolid.
- Analizando más concretamente el sector **industrial**, Castilla León presenta una participación de más del doble que la media nacional. Estando algunas provincias como Burgos y Segovia, incluso por encima de la media autonómica. Y destaca, sobre todo Palencia, con más de un 50% del total de la contratación juvenil.
- Existe una relación directa entre la formación y cualificación y la empleabilidad del colectivo de jóvenes.
- Las actividades relacionadas con los **ensayos y análisis técnicos** tuvieron un importante dinamismo, con un crecimiento del 7,62% durante la crisis, situación positiva que sigue evolucionando durante el 2016.
- El **tamaño medio** de las empresas de Castilla y León de las Industria de Salud y Calidad de Vida es un poco mayor que en España.
- La Industria de la Salud y la Calidad de Vida en Castilla León tuvo un crecimiento interanual en el número de **afiliaciones a la S.S.** del 10,18%, cinco veces superior al incremento del resto del mercado de trabajo regional, en torno al

2,09%. Esto nos indica las grandes posibilidades de empleo que tiene el sector en la Comunidad Autónoma.

- Por subsectores exceptuando la Investigación y Desarrollo que prácticamente permaneció igual, se produjo un incremento por encima de la media castellano leonesa, destacando la **Fabricación de productos farmacéuticos** con un 45,83%.
- Existen Provincias con un importante dinamismo y con crecimientos superiores a la media del sector: Valladolid, Salamanca y Soria, en **incremento de trabajadores/as**.
- Por provincias, destaca por encima de la media de la Industria y la Calidad de Vida, la provincia de Burgos, con un **descenso** del 29,66% de personas paradas en el sector, sólo superado por la provincia de Ávila.
- Por actividades de la Industria de la Salud, todas están por debajo de la media regional, destacando la **industria farmacéutica** con una tasa por debajo del 10%, casi la mitad que la de Castilla y León.
- **Receptividad de los centros formativos que ya han participado en Formación Dual**

En el Proyecto de formación dual de Castilla León han **participado** 21 Centros formativos. El 96% de los Centros participantes en la Formación Dual en Castilla León manifestaron su deseo de volver a colaborar con este tipo de Proyectos. Así, como **recomendarían la implantación** de este Programa a otros centros formativos.

De los 262 alumnos/as que participaron, el 69% realizaron sus prácticas en empresas con **becas u otro tipo de ayudas** y el 83% cursaban **cursos de formación profesional superior**.

De las 70 **Empresas Colaboradoras**, el 80% Pymes de menos de 400 trabajadores.

En las Provincias de Burgos, León y Valladolid se imparten casi todos los módulos formativos de **Química**, destacando también la Provincia de Salamanca donde se imparten módulos de ciclo medio y superior.

Todas las Provincias de Castilla León poseen ciclos formativos tanto medios, como superiores de formación profesional, relacionados con la familia de la **Sanidad**.

En todas las Provincias castellano leonesas existe un **Centro Integral de Formación Profesional**.

En las Provincias de Burgos, Palencia y Valladolid existen CIFP, donde están implantados la formación dual y están **relacionados** con la Industria de la Salud y la Calidad de Vida.

- **El interés manifestado por las empresas que conocen en qué consiste la Formación Dual para participar en proyectos que se pongan en marcha.**
- **Nueva regulación en enero de 2017 de la orden de FP Dual en Castilla y León**, ya que favorece:
 - Cooperación público – privada
 - Forman una cantera de personas cualificadas que encajan con la cultura de la empresa.
 - Optimizan los costes de inserción laboral para la empresa.
 - Ventaja sobre la FP Tradicional por su flexibilidad de horarios y por el número de horas que se desarrollan en el centro de trabajo.
 - Conexión de los centros de formación con su entorno base de las políticas de desarrollo local en la valorización de recursos endógenos.



- **La Estrategia Europea 2020²⁴**, que marca el escenario financiero y estratégico de toda la Unión en general y respecto a las políticas del Fondo Social Europeo (FSE) en particular, apoya de forma preferente actuaciones dirigidas a la inserción socio laboral de Jóvenes.
- El **Plan Nacional de Implantación de la Garantía Juvenil**, con el que guarda plena coherencia esta Estrategia Española de Activación para el Empleo, plantea medidas para la formación dual profesional de jóvenes.
- **Progresivo envejecimiento de la población europea que demandaran en mayor medida este tipo de servicios de salud** y calidad de vida

- **Grupo diana prioritario de las políticas activas de empleo**

Los/as jóvenes representan el principal **grupo diana** y prioritario de las políticas activas de empleo a nivel europeo y estatal. La formación profesional no reglada y la dual se **adapta** mejor a la naturaleza de los jóvenes y sobre todo de los colectivos más vulnerables, quienes requieren lenguajes pedagógicos más cercanos a su experiencia vital que los que ofrece la educación formal.

- **Cobertura de la demanda de profesionales especializados de perfiles técnicos**

La formación dual, permite una mayor **flexibilidad y adaptación** al mercado de trabajo.

Las empresas requieren cada vez más **profesionales especializados y perfiles técnicos** en las distintas áreas y los datos de empleo son muy alentadores para los titulados/as en Formación Profesional.

En el Sector de la Industria de la Salud y la Calidad de Vida se da la circunstancia de que existen muchas **profesiones libres** que optan por la figura del empresariado individual, que en ocasiones tiene contratado a una o varias personas de staf que suelen desempeñar la figura de "apredices", soliendo ser jóvenes.

Estos servicios personalizados ofrecidos por profesionales especializados están en constante crecimiento; representando una gran oportunidad para el **autoempleo**.

El subsector relacionado con la fabricación de **productos farmacéuticos** es el que mayor número de empleados tiene por empresas.

- **modelo que casa oferta con demanda desde la raíz del mercado laboral.**
- **Incentivos a las empresas para fomentar la contratación por esta vía.**

²⁴Europa 2020 es la estrategia de la Unión Europea para el crecimiento y el empleo iniciada en 2010 con una duración prevista de 10 años. Su objetivo no es solo superar la crisis sino de paliar las deficiencias del actual modelo de crecimiento y de crear las condiciones necesarias para un crecimiento inteligente, sostenible e integrador.

8. CONCLUSIONES

En un análisis del tejido productivo sectorial podemos **afirmar que en Castilla y León el desarrollo del sector de la Industria de la Salud y la Calidad de Vida está por debajo de la media nacional**, ya que significa el 3,53 % del total de empresas españolas en sector frente al 4,99% que significan otros sectores.

La Industria de la Salud y la Calidad de Vida ha sufrido una grave pérdida de empresas durante la crisis económica en Castilla León. Ya que, durante 2008-2015, **se destruyeron el 28,44 % de las empresas del sector**, cuatro veces más la media de las empresas castellanas leonesas en ese periodo perdió entrono al 7%²⁵. **De esta manera, la crisis afectó más gravemente a la Industria Sanitaria que al resto del tejido productivo de la Comunidad Autónoma.**

En perspectiva de empleo, la industria de la Salud y la Calidad de Vida genera el 2.03% del empleo regional, siendo el subsector que más personas emplea el de Ensayos y Análisis Técnicos (acogiendo a un 51% de los trabajadores del sector). **Un factor importante fue su crecimiento interanual (2015-2016), el 10,18%, cinco veces superior al incremento del resto del mercado de trabajo regional, lo que nos indica las grandes posibilidades de empleo que tiene el sector.**

- **Colectivo de jóvenes:** la población de la región y especialmente algunas provincias es y se está envejeciendo a un ritmo superior que la media española.

Si nos detenemos en la población objetivo de los contratos de aprendizaje sujetos a la formación dual que es la comprendida entre los 16-30 años, este dato se mantiene. Suponiendo una tasa de jóvenes²⁶, Castilla León se sitúa en un 13,71%, por debajo de la media española situada en 15,45, en 1,74 puntos.

El 19,54% de la contratación juvenil en la Región se formalizó con jóvenes que han cursado estudios de Formación Profesional de Grado Medio o Superior. A partir de este dato, podemos afirmar que la Formación Profesional es la alternativa, no universitaria, para encontrar una salida laboral, tanto para los jóvenes que han de decidir su futuro, como para aquellos que tienen la voluntad de reciclarse y encontrar un empleo. Las empresas requieren cada vez más profesionales especializados en las distintas áreas y los datos de empleo son muy alentadores para los titulados/as en Formación Profesional.

- Con respecto a la **Industria**, el Estrategia Española de Activación de Empleo especifica que "se necesita más formación relacionada con especialidades de **mantenimiento, automoción, automatismos, soldadura, fontanería y tratamientos químicos**".
- La experiencia actual de los centros educativos en programas de formación dual relacionados con el sector productivo Salud y Calidad de Vida es muy limitada, acogiendo a un solo proyecto de los 21 que se pusieron en marcha en la anualidad 2015-2016. Se hace necesario la difusión entre los centros educativos de todas las especialidades relacionadas con la Industria de

²⁵ Según el Estudio "La Empresa de Castilla y León 2016 Análisis Económico Financiero". Realizado por Analistas Económicos de Andalucía y publicado por España Duero, basados en datos de DIRCE y el INE.

²⁶ Entendida como población entre 15 y 30 años, sobre la población total.

Salud y Calidad de Vida, para que impulsen y promuevan nuevos proyectos de formación dual para el sector.

- La **metodología aplicada** a la hora de realizar la encuestación en el trabajo de campo, planteada como visitas de manera presencial (en el 95% de las empresas pertenecientes a la muestra) **ha facilitado la consecución de uno de los objetivos fijados para el estudio: Difusión y la sensibilización hacia la Formación Dual en las Pymes**. No obstante, sería necesario incrementar la divulgación de la Formación Profesional Dual entre todos los colectivos implicados: Centros Educativos, Empresas y Alumnado.
- **Alto desconocimiento por parte del empresariado del sector Salud y Calidad de Vida**, de cómo funciona la formación profesional dual del sistema educativo, dado que **el 81% de los encuestados afirman desconocer en qué consiste**, así como a qué Entidad y/o personal de referencia poder dirigirse para llevar a cabo el proceso, en el caso de estar interesados en implantar un proyecto formativo desarrollado a través del Sistema de Formación Dual.
- Ese **desconocimiento de entidad de referencia** que le guíe en el proceso y el propio desconocimiento del funcionamiento de la Formación Dual, promueve la percepción de que toda la tramitación administrativa (elaboración del proyecto, diseño de la formación complementaria, selección de los candidatos, informe de valoración del tutor,...) significa una traba a la hora de la colaboración por parte de la empresa en proyectos de formación dual, especialmente para empresas de menos de 50 trabajadores.
- La **predisposición de las empresas** a colaborar en proyectos de formación dual, **está directamente correlacionada con la necesidad de nuevas incorporaciones** en la empresa en los próximos años, ascendiendo al **77% de las empresas que precisarán profesionales** en el medio plazo las que están dispuestas a implantar proyectos de formación en sus entidades. En este sentido, **el 62% de las empresas que incorporarán personal**, requieren perfiles técnicos, que en muchos casos será necesario incorporar al programa formativo dual, **formación complementaria específica**.
- Actualmente, **la distancia entre la ubicación física del centro de trabajo de la empresa en el que se desarrollará la formación en alternancia y el centro educativo, supone una limitación para la implantación de algunos de los programas de Formación Dual**.

En este sentido, hay provincias en las que, a pesar de haber demanda por parte de las empresas de determinados perfiles profesionales de carácter técnico que pudieran ser cubiertos a través de proyectos de formación dual, dicha demanda no puede ser cubierta por centros educativos de localidades cercanas a la empresa. De hecho hay perfiles demandados, como los Técnicos de Laboratorio (rama química) que solo se oferta en 4 de las 9 provincias: Burgos, León, Salamanca y Valladolid.

- La mayor parte de las empresas manifiestan no disponer de tiempo y escasa capacidad para hacerse cargo de la función de tutor/a en la empresa, no tanto en relación con la función de formación, sino en la de cumplimentación de la documentación de evaluación y elaboración del informe valorativo continuo y al finalizar la actividad formativa que debe desarrollar el tutor/a de la empresa.

- En base a las experiencias mostradas por las empresas que sí han participado en proyectos de formación dual en años anteriores, cabe mencionar como **aspectos mejor valorados de la organización e implantación de proyectos los siguientes:** la adecuación y compatibilidad de horarios en la empresa y en el centro formativo, el nivel de participación de la empresa en el programa de aprendizaje, el desarrollo de los trabajos en la empresa por parte del alumno y el aprendizaje del mismo

Del otro lado, entre los aspectos a mejorar destacan: la duración del período de formación del alumno en la empresa (considerado en ocasiones escaso), la cualificación previa, así como el proceso de selección del alumnado participante en los proyectos de formación Dual.

9. PROPUESTAS DE MEJORA PARA LA IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL EN EL SECTOR EN CASTILLA Y LEÓN

Acorde a los resultados obtenidos del trabajo de campo y la posterior elaboración de la correspondiente matriz DAFO a continuación se exponen posibles actuaciones de mejora con el objetivo de incidir positivamente en los siguientes aspectos de la implantación del sistema:

- Difusión del Sistema de Formación Dual entre el Empresariado y el resto de agentes intervinientes en el Sistema
- Adaptación de la Oferta-Demanda de Perfiles profesionales.
- Implantación del Sistema de Formación Dual del Sistema Educativo.
- Mejora de la Inserción y Empleabilidad de los aprendices que participan en los proyectos de Formación Dual

OBJETIVO: DIFUSIÓN DEL SISTEMA DE FORMACIÓN DUAL ENTRE LOS AGENTES INTERVINIENTES EN EL PROYECTO.

- **Potenciación de la difusión de las empresas que ya han implementado el modelo de FP Dual.** El hecho de dar difusión al listado de empresas que ya han participado en el modelo de Formación Profesional Dual, animará a otras compañías a participar en este ámbito. Se hace necesario el dar difusión de manera integral a las dos modalidades de Formación Dual que se ofrecen: **la gestionada a través del Sistema Educativo y la del Sistema de Formación Profesional para el Empleo;** mostrando ambas como fórmulas complementarias, considerando que dicha complementariedad redundará en una mayor participación de las empresas en proyectos de formación Dual.
- Asimismo, resultará de gran interés por la integración y acceso que tienen en las empresas del sector, el informar y difundir el sistema de formación dual educativo entre organizaciones, fundaciones y otras entidades del sector.

OBJETIVO: ADAPTACIÓN DE LA OFERTA-DEMANDA DE PERFILES PROFESIONALES.

- **Configuración del sistema que permita que la formación Dual, o parte del programa formativo propuesto se desarrolle bajo la modalidad de Teleformación** (al menos en lo correspondiente al apartado formativo en centro educativo), al menos para dar cobertura a aquellas demandas de las empresas que no puede ser cubierta con la oferta formativa de centros educativos cercanos al centro de trabajo de la empresa. Alternativamente, se propone trabajar en propuestas de becas que favorezcan la movilidad del alumnado.
- **Inserción y Empleabilidad:** Herramienta que facilite la selección de candidatos por parte de las empresas así como el posterior contacto de las empresas con los centros educativos y aprendices que han participado en

modelos de formación dual de la cualificación profesional en la que necesitan incorporar perfiles.

Asimismo, puede ser significativo para mejora de la inserción y empleabilidad del alumnado participante, el asesoramiento por parte de las entidades promotoras del Sistema de Formación Dual a empresas que deseen dar continuidad al aprendiz una vez que ha finalizado el programa formativo dual, planteando a las empresas las opciones para la tramitación del contrato de formación y aprendizaje.

OBJETIVO: MAYOR IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE FORMACIÓN DUAL

- **Flexibilidad en la forma y en los plazos para llevar a cabo los proyectos de formación profesional dual**, dado que, en ocasiones los ciclos de producción de la empresa no son compatibles con el período académico en el que debe estar en aprendiz en la empresa.
- **Creación de una red de Entidades que actúen como Agentes Facilitadores de la implantación y/o renovación de los programas de Formación Dual**. En este sentido, estos Agentes y/o Entidades Promotoras pueden intervenir en aquellas tareas que dificultan la formalización de proyectos:
 - Consensuar los contenidos del programa y colaborar con la empresa y los centros educativos en la elaboración del programa de formación complementaria.
 - Preselección de los candidatos: análisis de la oferta formativa en el entorno de la empresa (centros educativos que imparten formación de interés) y de la demanda de perfiles profesionales de la misma.
 - Formación específica a los tutores de empresa, de manera presencial y/o on-line
 - Apoyo al tutor/a de las empresas para que pueda ejercer con garantías de éxito y realizar la funciones que tiene encomendadas en el proceso:
 - Coordinación con el centro de formación.
 - Informe de valoración del alumno/a y sobre el desempeño de la actividad en el puesto de trabajo.
- **Diseño de un sistema que facilite el desempeño de las funciones de los/as tutores/as de las empresas**, minimizando el tiempo que el tutor/a debe dedicar a la evaluación del alumno/a. De igual modo, establecer un sistema de comunicación ágil que mejore el contacto entre los/as tutores/as y los centros educativos.

Entre ellos, se podría plantear el desarrollo de una APP accesible desde distinta tipología de dispositivos (ordenadores, tablets, móviles) desde el que el tutor solo tenga que valorar semanalmente en forma de escala los distintos ítem. Con la app el tutor reducirá sensiblemente el tiempo que debe dedicar a los aspectos burocráticos de la evaluación del alumno.

10. FUENTES CONSULTADAS

- International Research Center on Organization del IESE
- Dirección General de Formación Profesional del Ministerio de Educación y Ciencia
- Randstad Research
- CEOE Formación
- Cámara de Comercio de España. Área de Competitividad.
- Fundación Estatal para la Formación en el Empleo
- Alianza para la Formación Dual. Fundación Berstelman
- Instituto Aragonés de Empleo. Gobierno de Aragón-
- Junta de Andalucía. Consejería de Educación.
- SchoolyCiti Foundation, Foundation de Citibank.
- Estudio "La Empresa de Castilla y León 2016 Análisis Económico Financiero"
- Servicio Público de Empleo Estatal. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Informe del Mercado de Trabajo de los Jóvenes 2015
- Estrategia Española de Activación para el Empleo. SEPE
- Observatorio de las ocupaciones 2016.

Financiado por



Dirigido por

cecale

Asistencia Técnica

SUMA
SOLUCIONES EMPRESARIALES