









FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD


Nivel	Código Cualificación profesional	Denominación de la Cualificación Profesional	Código de la Unidad de Competencia	Denominación de la Unidad de Competencia	Certificados de profesionalidad y Títulos de FP asociados (Ver apartado "Información adicional" del enlace al INCUAL)
1	SSC319_1	Limpieza de superficies y mobiliario en edificios y locales	UC1088_1	Realizar la limpieza y tratamiento de superficies en edificios y locales utilizando maquinaria.	 <p>INSTITUTO NACIONAL DE LAS CUALIFICACIONES</p>
			UC0972_1	Realizar la limpieza de suelos, paredes y techos en edificios y locales.	
			UC0996_1	Llevar a cabo la limpieza del mobiliario ubicado en el interior de los espacios a intervenir.	
			UC1087_1	Realizar la limpieza de cristales en edificios y locales.	
1	SSC413_1	Empleo doméstico	UC1332_1	Efectuar el proceso de lavado, planchado y cosido básico manual de prendas de vestir y ropa de hogar, y la preparación de camas, en domicilio particular.	 <p>INSTITUTO NACIONAL DE LAS CUALIFICACIONES</p>
			UC1330_1	Realizar la limpieza de domicilios particulares, en domicilio particular.	


			UC1331_1	Realizar el proceso de elaboración de alimentos en sus fases de compra, organización, manipulación, cocinado y conservación, en domicilio particular.	
2	SSC089_2	Atención socio-sanitaria a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad en el domicilio	UC2262_2	Realizar intervenciones de apoyo a las actividades instrumentales de la vida diaria a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad	 <p>INSTITUTO NACIONAL DE LAS CUALIFICACIONES</p>
			UC2259_2	Desarrollar las intervenciones de atención personal	
			UC2261_2	Realizar intervenciones de apoyo a las actividades básicas de la vida diaria (ABVD) a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad	
			UC2260_2	Realizar intervenciones de apoyo psico-físico y socio-emocional a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad	
			UC0272_2	Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	


2	SSC320_2	Atención socio-sanitaria a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad en instituciones sociales	UC2259_2	Desarrollar las intervenciones de atención personal	 INSTITUTO NACIONAL DE LAS CUALIFICACIONES
			UC0272_2	Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia	
			UC2261_2	Realizar intervenciones de apoyo a las actividades básicas de la vida diaria (ABVD) a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad	
			UC2260_2	Realizar intervenciones de apoyo psico-físico y socio-emocional a personas en situación de dependencia y/o con discapacidad	
			UC1018_2	Facilitar la atención residencial en las actividades socio-sanitarias en instituciones sociales	
2	SSC443_2	Gestión de teleasistencia domiciliaria	UC1424_2	Gestionar las llamadas salientes del servicio de teleasistencia	 INSTITUTO NACIONAL DE LAS CUALIFICACIONES
			UC1423_2	Gestionar las llamadas y alarmas entrantes en el servicio de teleasistencia	
			UC1425_2	Aplicar herramientas telemáticas y habilidades sociales para la prestación del servicio de teleasistencia	




2	SSC564_2	Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil	UC1866_2	Dinamizar actividades en el tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal	 INSTITUTO NACIONAL DE LAS CUALIFICACIONES
			UC1868_2	Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal	
			UC1867_2	Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal	
3	SSC090_3	Educación de habilidades de autonomía personal y social	UC0253_3	Desarrollar las intervenciones dirigidas al entrenamiento y a la adquisición de habilidades de autonomía personal y social.	 INSTITUTO NACIONAL DE LAS CUALIFICACIONES
			UC0254_3	Establecer, adaptar y aplicar sistemas alternativos de comunicación.	
			UC0252_3	Programar, organizar y evaluar las intervenciones de integración social.	
3	SSC321_3	Dinamización comunitaria	UC1025_3	Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios.	 INSTITUTO NACIONAL DE LAS CUALIFICACIONES
			UC1026_3	Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social.	

			UC1024_3	Establecer estrategias de comunicación y difusión de los diferentes proyectos y actuaciones comunitarias.	
			UC1020_3	Establecer y mantener relación con las y los principales agentes comunitarios: población, técnicos y administraciones, dinamizando la relación recíproca entre ellos.	
			UC1022_3	Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana que se desarrollen entre los diferentes agentes que configuran una comunidad o una zona territorial.	
			UC1021_3	Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios.	
			UC1023_3	Intervenir, apoyar y acompañar en la creación y desarrollo del tejido asociativo.	
3	SSC322_3	Educación infantil	UC1027_3	Establecer y mantener relaciones fluidas con la comunidad educativa y coordinarse con las familias, el equipo educativo y con otros profesionales	 <p>INSTITUTO NACIONAL DE LAS CUALIFICACIONES</p>
			UC1028_3	Programar, organizar, realizar y evaluar procesos de intervención educativa de centro y de grupo de niños y niñas	


			UC1029_3	Desarrollar programas de adquisición y entrenamiento en hábitos de autonomía y salud, y programas de intervención en situaciones de riesgo.	
			UC1030_3	Promover e implementar situaciones de juego como eje de la actividad y del desarrollo infantil.	
			UC1031_3	Desarrollar los recursos expresivos y comunicativos del niño y la niña como medio de crecimiento personal y social.	
			UC1032_3	Desarrollar acciones para favorecer la exploración del entorno a través del contacto con los objetos, y las relaciones del niño o niña con sus iguales y con las personas adultas.	
			UC1033_3	Definir, secuenciar y evaluar aprendizajes, interpretándolos en el contexto del desarrollo infantil de cero a seis años.	
3	SSC323_3	Inserción laboral de personas con discapacidad	UC1035_3	Realizar las intervenciones dirigidas al entrenamiento para la adquisición y desarrollo de habilidades sociolaborales en las personas con discapacidad.	 <p>INSTITUTO NACIONAL DE LAS CUALIFICACIONES</p>



			UC1034_3	Gestionar la información sobre los recursos sociolaborales y formativos y colaborar en el análisis de puestos de trabajo para la inserción sociolaboral de personas con discapacidad.	
			UC1036_3	Apoyar en el proceso de inserción sociolaboral de personas con discapacidad.	
			UC1037_3	Efectuar el seguimiento de la inserción sociolaboral con la empresa, el usuario y su entorno personal.	
3	SSC324_3	Mediación comunitaria	UC1040_3	Organizar e implementar el proceso de gestión de conflictos.	 <p>INSTITUTO NACIONAL DE LAS CUALIFICACIONES</p>
			UC1026_3	Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social.	
			UC1038_3	Identificar y concretar las características y necesidades del contexto social de la intervención.	
			UC1039_3	Prevenir conflictos entre distintas personas, actores y colectivos sociales.	
			UC1041_3	Realizar la valoración, el seguimiento y la difusión de la mediación como una vía de gestión de conflictos.	


3	SSC329_3	Animación turística	UC1091_3	Gestionar departamentos de animación turística	 <p>INSTITUTO NACIONAL DE LAS CUALIFICACIONES</p>
			UC1092_3	Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística	
			UC1093_3	Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio	
			UC1094_3	Organizar y desarrollar actividades lúdicas y físico-recreativas en animación turística	
			UC1095_3	Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa	
			UC1096_3	Organizar y desarrollar veladas y espectáculos con fines de animación	
			UC9999_3	Comunicarse en lengua inglesa con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	
			UC9997_3	Comunicarse en una segunda lengua extranjera distinta del inglés con un nivel de usuario independiente (b1), según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el ámbito profesional	

3	SSC444_3	Atención al alumnado con necesidades educativas especiales (acnee) en centros educativos	UC1428_3	Implementar los programas de autonomía e higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), participando con el equipo interdisciplinar del centro educativo.	 INSTITUTO NACIONAL DE LAS CUALIFICACIONES
			UC1427_3	Ejecutar, en colaboración con el tutor/a y/o con el equipo interdisciplinar del centro educativo, los programas educativos del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en su aula de referencia.	
3	SSC445_3	Dinamización, gestión de programaciones y desarrollo de acciones culturales	UC1433_3	Desarrollar acciones de innovación, digitalización, comunicación, marketing cultural y participación social	 INSTITUTO NACIONAL DE LAS CUALIFICACIONES
			UC1432_3	Programar y dinamizar proyectos culturales con las redes asociativas culturales, cívicas y sociales	
			UC1431_3	Gestionar actividades culturales	
3	SSC447_3	Mediación entre la persona sordociega y la comunidad	UC1437_3	Utilizar la lengua de signos española para el ejercicio de sus funciones.	 INSTITUTO NACIONAL DE LAS CUALIFICACIONES
			UC1440_3	Realizar intervenciones dirigidas a paliar situaciones de aislamiento en las personas sordociegas.	

			UC1439_3	Participar en el desarrollo de programas educativos y formativos para personas sordociegas.	
			UC1441_3	Facilitar la interacción de la persona sordociega con su entorno para la realización de gestiones básicas.	
			UC1438_3	Utilizar los sistemas y recursos de apoyo a la comunicación específicos de las personas sordociegas y las técnicas de guía vidente.	
3	SSC449_3	Promoción, desarrollo y participación de la comunidad sorda	UC1023_3	Intervenir, apoyar y acompañar en la creación y desarrollo del tejido asociativo.	 INSTITUTO NACIONAL DE LAS CUALIFICACIONES
			UC1437_3	Utilizar la lengua de signos española para el ejercicio de sus funciones.	
			UC0252_3	Programar, organizar y evaluar las intervenciones de integración social.	
			UC1447_3	Asesorar y sensibilizar a individuos, colectivos e instituciones sobre la comunidad sorda.	
3	SSC450_3	Promoción e intervención socioeducativa con personas con discapacidad	UC1449_3	Organizar y realizar el acompañamiento de personas con discapacidad en la realización de actividades programadas.	 INSTITUTO NACIONAL DE LAS CUALIFICACIONES
			UC1450_3	Organizar, desarrollar y evaluar procesos de inclusión de personas con discapacidad en espacios de ocio y tiempo libre.	

			UC1448_3	Detectar, generar y utilizar recursos sociales y comunitarios para la realización de intervenciones socioeducativas con personas con discapacidad.	
			UC1452_3	Actuar, orientar y apoyar a las familias de personas con discapacidad, en colaboración con profesionales de nivel superior.	
			UC1451_3	Organizar y desarrollar el entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización tecnológica para personas con discapacidad, en colaboración con profesionales de nivel superior.	
3	SSC451_3	Promoción para la igualdad efectiva de mujeres y hombres	UC1584_3	Detectar, prevenir y acompañar en el proceso de atención a situaciones de violencia ejercida contra las mujeres.	 <p>INSTITUTO NACIONAL DE LAS CUALIFICACIONES</p>
			UC1454_3	Favorecer la participación de las mujeres y la creación de redes estables que, desde la perspectiva de género, impulsen el cambio de actitudes en la sociedad y el "empoderamiento" de las mujeres.	
			UC1583_3	Participar en la detección, análisis, implementación y evaluación de proyectos para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.	

			UC1582_3	<p>Detectar e informar a organizaciones, empresas, mujeres y agentes del entorno de intervención sobre relaciones laborales y la creación, acceso y permanencia del empleo en condiciones de igualdad efectiva de mujeres y hombres.</p>	
			UC1453_3	<p>Promover y mantener canales de comunicación en el entorno de intervención, incorporando la perspectiva de género.</p>	
3	SSC565_3	Dirección y coordinación de proyectos de tiempo libre educativo infantil y juvenil	UC1867_2	<p>Intervenir en procesos grupales en el marco del tiempo libre educativo y otros ámbitos de la educación no formal</p>	 <p>INSTITUTO NACIONAL DE LAS CUALIFICACIONES</p>
			UC1868_2	<p>Aplicar técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre y otros ámbitos de la educación no formal</p>	
			UC1869_3	<p>Coordinar la planificación, gestión y evaluación de proyectos de tiempo libre educativo y en otros ámbitos de la educación no formal</p>	
			UC1870_3	<p>Liderar equipos de personal monitor en proyectos de tiempo libre educativo y otros ámbitos de educación no formal</p>	
3	SSC566_3	Docencia de formación vial	UC1871_3	<p>Organizar y preparar el contexto de enseñanza-aprendizaje en las escuelas particulares de conducción.</p>	 <p>INSTITUTO NACIONAL DE LAS CUALIFICACIONES</p>

			UC1873_3	Programar, impartir y evaluar actividades de sensibilización, reeducación y formación en el ámbito de la seguridad vial.	
			UC1872_3	Impartir y evaluar la formación requerida para la conducción de vehículos.	
3	SSC567_3	Información juvenil	UC1876_3	Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal.	 <p>INSTITUTO NACIONAL DE LAS CUALIFICACIONES</p>
			UC1023_3	Intervenir, apoyar y acompañar en la creación y desarrollo del tejido asociativo.	
			UC1875_3	Organizar y gestionar acciones de dinamización de la información para jóvenes.	
			UC1874_3	Organizar y gestionar servicios de información de interés para la juventud.	